

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Βασιλική Σπηλιωτοπούλου – Παπαντωνίου

*Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Έρευνας στη Διδακτική  
των Θετικών Επιστημών και της Τεχνολογίας*

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ, ΑΣΠΑΙΤΕ

#### Ατομικά Στοιχεία

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
ΟΝΟΜΑ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	Πάτρα
ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ	1-8-1956
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	Έγγαμη με τέσσερα παιδιά
EMAIL	<a href="mailto:vaspilot@aspete.gr">vaspilot@aspete.gr</a>

#### Σπουδές

Πιστοποιητικό Μεταπ. Επιμόρφωσης στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	1999
Διδακτορικό Δίπλωμα	ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών	1997
Master of Science	University of Liverpool, U.K.	1987
Πτυχίο Φυσικού	Φυσικό Τμήμα, Πανεπ. Πατρών	1979
Απολυτήριο Β/θμιας Εκπαίδευσης	1 <sup>ο</sup> Γυμν. Θηλέων Πατρών	1974

#### Επαγγελματική εμπειρία

##### Θέσεις εργασίας

Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ	1997 – σήμερα
Καθηγήτρια Φυσικών Επιστημών Β/θμιας Εκπαίδευσης	1979 - 1997

##### Διοικητική εμπειρία

Υπεύθυνη Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας ΑΣΠΑΙΤΕ – ΠΑΤΡΑ, 1996-2004, 2006-2009  
Διευθύντρια Παραρτήματος Πατρών της ΑΣΠΑΙΤΕ, 2003-2006  
Μέλος του Συμβουλίου του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων, 2009-2012

Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών της ΑΣΠΑΙΤΕ σε συνεργασία με το Roehampton University, London, UK για το M.A./M.Sc. "Σπουδές στην Εκπαίδευση (Επιστήμες της Αγωγής)", 2007-2014

Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών της ΑΣΠΑΙΤΕ για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις "Επιστήμες της Αγωγής" και για το ΜΔΕ "Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών" (STEM), 2014-18.

Μέλος της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής ΔΠΜΣ "Εκπαιδευτικές Εφαρμογές με την Επιστημολογία STEM" του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της ΑΣΠΑΙΤΕ, 2021-22.

Συντονιστής διδασκόντων των Μαθημάτων "Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας", "Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας" και "Εργαστήριο Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής και Νέες Τεχνολογίες" στα προγράμματα πόλεων ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ, 2021-22.

## Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Διερεύνηση σκέψης/αντιλήψεων μαθητών στις Θετικές Επιστήμες (ΘΕ) και την Τεχνολογία.
- Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικών υλικών. Μελέτη σχολικών εγχειριδίων ΘΕ.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών και Ακαδημαϊκών Διδασκόντων/Επιμορφωτών.
- Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας στις ΘΕ και την Τεχνολογία. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις.
- Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση. Ανάπτυξη και αξιοποίηση πολυτροπικών/ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων.
- Σύνδεση σχολικών Θετικών Επιστημών και Κοινωνίας/ΜΜΕ. Επιχειρηματολογία και Διδακτική πράξη. Ιστορία των ΘΕ και Διδακτική.
- Συμπεριληπτική/Διαπολιτισμική εκπαίδευση.

## Γλώσσες

Αγγλικά	Lower Certificate in English, University of Cambridge, M.Sc. UK
Γαλλικά	Certificat de langue Francaise, Institute Francais d' Athenes
Γερμανικά	Grundkurses, Goethe Institut

## Διδακτική Εμπειρία

### Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση: Μεταπτυχιακό Επίπεδο

Διαλέξεις στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) "Εκπαιδευτικές Εφαρμογές με την Επιστημολογία STEM", Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – ΑΣΠΑΙΤΕ. 2021-22

Διαλέξεις στο Δι-ιδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων", ΠΑΝ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - ΑΣΠΑΙΤΕ. 2017-21

Διαλέξεις στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης "Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών" (STEM), <b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b> , .	2014-18
Διαλέξεις στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) "Επιστήμες της Αγωγής", <b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b> ,	2014-18
Διαλέξεις στο MA/MSc. "Σπουδές στην Εκπαίδευση (Επιστήμες της Αγωγής)" <b>ΑΣΠΑΙΤΕ - Roehampton University, London, UK.</b>	2007-14
Διδασκαλία του μαθήματος "Διδακτική Φυσικών Επιστημών ΙΙ" στο ΜΔΕ του ΠΤΔΕ, <b>Πανεπιστήμιο Πατρών</b> (Ανάθεση Π.Δ. 407/80)	2003-04 2012-13
Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στη Θεματική Ενότητα "Εκπαιδευτική έρευνα στην Πράξη", <b>ΕΑΠ</b> , Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης 'Σπουδές στην Εκπαίδευση'	2002-04
Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στη Θεματική Ενότητα "Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση", <b>ΕΑΠ</b> , Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης 'Σπουδές στην Εκπαίδευση'	2000-01
<b><i>Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση: Προπτυχιακό Επίπεδο</i></b>	
Διδασκαλία του μαθήματος "Διδακτική Φυσικών Επιστημών", ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (Ανάθεση Π.Δ. 407/80, εαρινό εξάμηνο)	2005-13
Διδασκαλία του μαθήματος "Φυσικές Επιστήμες και Μαθηματικά: μια εργαστηριακή προσέγγιση στη Διδασκαλία τους", ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (Ανάθεση Π.Δ. 407/80, εαρινό εξάμηνο)	2001-04
Διδασκαλία του μαθήματος "Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Φυσική: μια εργαστηριακή προσέγγιση της Διδασκαλίας" στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (Ανάθεση Π.Δ. 407/80, εαρινό εξάμηνο)	1999-01
Επικουρικό διδακτικό έργο στα εργαστήρια και φροντιστήρια Φυσικής. Επίβλεψη Φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. Πατρών στις πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας (με απόσπαση)	1989-91 1993-94
Teaching assistance στο Παιδαγωγικό τμήμα του Πανεπιστημίου του Liverpool (με ανάθεση, εκπαιδευτική άδεια για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής)	1991-92

**ΑΣΠΑΙΤΕ****ΕΠΠΑΙΚ**

Διδασκαλία Μαθημάτων: “Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας”, “Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις”, “Εκπαιδευτική Αξιολόγηση”, “Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας”, “Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ”, “Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα”, “Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας”  
Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας

1996-σήμερα

**ΠΕΣΥΠ**

Διδασκαλία Μαθημάτων: “Συμβουλευτική κοινωνικά ευάλωτων ομάδων (Διαπολιτισμική Συμβουλευτική, μειονότητες, ΑΜΕΑ, κ.λπ.)”, “Μεθοδολογία Έρευνας για τους σκοπούς ΣυΕΠ: Στατιστική και Έρευνα”, “Εμπειρική έρευνα και ΣΥΠ”, “Εργαστήριο Έρευνας σε θέματα Συμβουλευτικής και προσανατολισμού”

2012-13  
2017-20

**Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών/Στελεχών της Εκπαίδευσης**

Θέματα Διδακτικής της Φυσικής σε καθηγητές ΠΕ4 της **Σ.Ε.Λ.Μ.Ε.** Πατρών

1989-91

Θέματα Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών Φυσικής, σε εκπαιδευτικούς Β/θμιας και Α/θμιας Εκπαίδευσης του Π.Ε.Κ. Πατρών

1992-93

Π.Ε.Κ. Πατρών, Μαθήματα: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Αξιολόγηση μαθητών, Στοιχεία μεθοδολογίας εκπαιδευτικής έρευνας, σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης διαφόρων ειδικοτήτων. Συμμετοχή σε πρόγραμμα εξακτίωσης στην Τρίπολη (Ολική απόσπαση στο Π.Ε.Κ. Πατρών με διδακτικές αρμοδιότητες)

1993-94

Διδασκαλία σε Επιμορφωτικά Προγράμματα της ΣΕΛΕΤΕ

2000-01

Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα Στελέχη Διοίκησης της Εκπαίδευσης στη θεματική ενότητα “Παιδαγωγικές και Επιστημονικές Δεξιότητες για τα Στελέχη της Εκπαίδευσης”

Μάρτιος 2008

Επιμορφώτρια στα ΠΑΚΕ ΠΕ4 (ΑΣΠΑΙΤΕ - Παν. Αθηνών)

Ιούνιος-  
Σεπτέμβριος 2011

Επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα της ΑΣΠΑΙΤΕ “Ειδική Αγωγή - Μαθησιακές Δυσκολίες: Διάγνωση - Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις και Συμβουλευτική”

Μάρτιος-  
Σεπτέμβριος 2019

## Ερευνητικά Προγράμματα

- Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ “ENVIRONMENTAL SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES IN INITIAL TEACHER EDUCATION” (**ENSITE**), Μέλος ερευνητικής ομάδας του Μαθηματικού Τμήματος, Πανεπιστήμιο Αθηνών. 2019-22
- Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ “Intercultural learning in mathematics and science initial teacher education” (**IncluSMe**), Μέλος ερευνητικής ομάδας του Μαθηματικού Τμήματος, Πανεπιστήμιο Αθηνών. 2016-19  
<http://inclusme-project.eu/partners/>
- Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα (7<sup>th</sup> Framework) **Mascil** (Mathematics and Science for Life), Μέλος ερευνητικής ομάδας του Μαθηματικού Τμήματος, Πανεπιστήμιο Αθηνών (grant agreement no 320693). 2014-17  
<http://www.mascil-project.eu/>
- Socrates/Comenius Action 3.1**, Partner του Προγράμματος, ως εκπρόσωπος της ΑΣΠΑΙΤΕ σε συνεργασία με University of Ghent και University of Brasov, Romania, με θέμα την Βελτίωση της Ποιότητας της Διδασκαλίας της Χημείας με χρήση Νέων Τεχνολογιών (Quality Improvement of the Chemistry Instruction Using Information and Communication Technologies, **CHEMINC**). 2000-03
- Θεματικό Δίκτυο **Socrates/Erasmus**: Ανάπτυξη της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες στην Ευρώπη – Ενότητα Scientific literacy (Science Teacher Development in Europe, **STEDE**). 2000-03
- Πρόγραμμα **ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ**, συμμετοχή στο διδακτικό σχεδιασμό, Έργο **ΣΕΙΡΗΝΕΣ** του **ΕΠΕΑΚ**: ανάπτυξη λογισμικού για τη διδασκαλία της Φυσικής και ιδιαίτερα για την έννοια της ενέργειας στο Γυμνάσιο, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών. 1997-98

- Υπεύθυνη Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Προγράμματος (Socrates) στο Πειραματικό Γυμν. Παν. Πατρών. Πρόγραμμα **Comenius**: Τριμερής Σχολική Σύμπραξη του Πειραματικού Γυμνασίου Παν. Πατρών με άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία (Αρλ της Γαλλίας, Φλωρεντία της Ιταλίας) με θέμα “Πόλεις της Ευρώπης. Ο πραγματικός και ιδεατός χώρος των πόλεων. Ανάπτυξη διδακτικών δραστηριοτήτων και μελέτη ένταξής τους στο αναλυτικό πρόγραμμα των χωρών” 1996-97
- Συμμετοχή στο Σεμινάριο της Φλωρεντίας του Προγράμματος “Σωκράτης”, στο πλαίσιο του Κεφαλαίου II: Σχολική Εκπαίδευση **Comenius**, Δράση I, με θέμα: New Technologies in the field of Didactic Innovation, 15-18 Φεβρουαρίου. 1996
- Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα: “A Greek-Danish Mathematics Education Project” (Πανεπιστήμιο Πάτρας, Επιστημονικός υπεύθυνος: Τ. Πατρώνης & University of Aalborg, Επιστημονικός υπεύθυνος Ο. Skovmose). 1993-94
- Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα **Euroform** (μάθηση εξ αποστάσεως), στα πλαίσια συνεργασίας της Ο.Λ.Μ.Ε. με το Manchester Metropolitan University: Επιστημονικός Υπεύθυνος & επιμορφώτρια για το πακέτο (50 ωρών) Διδακτικής της Φυσικής και την εφαρμογή του σε εκπαιδευτικούς Φυσικών Επιστημών του Νομού Αχαΐας. 1993-94
- Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα του Μαθηματικού Τμήματος Πανεπιστημίου Πατρών, χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας με θέμα “Ανάπτυξη και λειτουργία διδακτικών μέσων για τη διδασκαλία εννοιών από τα Μαθηματικά και τη Φυσική στο Δημοτικό Σχολείο με χρήση της νέας τεχνολογίας” (Επιστ. Υπεύθυνος Επ. Καθ. Τ. Πατρώνης). 1990-93
- Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του **Υ.Π.Ε.Π.Θ.** στην ομάδα εργασίας, για τη Φυσική της Β' Γυμνασίου που συντόνιζε ο Επ. Καθ. του Α.Π.Θ. Δ. Ψύλλος και περιλάμβανε : 1988 - 89
- α) Κεντρικό Προγραμματισμό της διδακτέας ύλης Γυμνασίου - Λυκείου
- β) Διαμόρφωση πρότασης για το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Λυκείου

## Εμπειρία σε Πανεπιστήμια Εξωτερικού

- Anglia Ruskin University, Cambridge, Visiting Professor, Spring Semester 2019-2020.
- University of Minho, Research Centre for Child Studies, Ερευνητική Συνεργασία με την Καθηγήτρια Graça Simões Carvalho, στο πλαίσιο Προγράμματος Μορφωτικών Ανταλλαγών, Autumn 2011.
- University of Liverpool, Ερευνητική και Διδακτική εμπειρία στο πλαίσιο του PGCE (Postgraduate Certificate in Education) του Department of Education, 1992-93.

## Μεταπτυχιακές Σπουδές - Διατριβές

### Διδακτορικό Δίπλωμα

“Οι κοσμολογίες των μαθητών, ηλικίας 6 - 16 χρόνων”. Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μάρτιος 1997.

### Master of Science

Education Studies, Comparative Education: Greek and English Secondary School Students' Thoughts about Themselves and their Teachers in the Science Classroom (Section1)  
A Digital Electronic System for waveform display (Section 2)  
M.Sc. Thesis, University of Liverpool, 1987.

## Ακαδημαϊκή Δραστηριότητα

**Επιστημονική Υπεύθυνη** της μεταδιδακτορικής ερευνητικής πρότασης με Τίτλο: “EDARCPADSS - Epistemological and Didactical Aspects Related to the Concept of Periodicity Across Different School Subjects», της Δρ. Αυγής Τριανταφύλλου (νυν Επ. Καθηγήτριας του Μαθηματικού Τμήματος, ΕΚΠΑ) στο πλαίσιο της Οριζόντιας Πράξης «Ενίσχυση μεταδιδακτόρων ερευνητών / ερευνητριών» του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» (2012-15).

**Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής** διδακτορικής διατριβής του Β. Αμαριωτάκη, με θέμα «Αναπαραστάσεις του μικρόκοσμου σε σχολικά βιβλία Φυσικών Επιστημών. Διερεύνηση της κατανόησής τους από μαθητές, ηλικίας 10-16 ετών», στο ΠΤΔΕ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, (Ολοκληρώθηκε 2019).

**Συν-επίβλεψη** διδακτορικής διατριβής της Μ. Πέτρου, με θέμα “Teacher awareness of gender identities: A case study of Greek classrooms”, Anglia Ruskin University, Cambridge (σε εξέλιξη).

### Επίβλεψη Διπλωματικών/Πτυχιακών

4 Διπλωματικές ΜΔΕ, ΠΤΔΕ Παν. Πατρών

25 Διπλωματικές Master in Education Sciences, ΑΣΠΑΙΤΕ - Roehampton University

20 Διπλωματικές των ΜΠΣ “Σπουδές στην Εκπαίδευση” και “Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών” της ΑΣΠΑΙΤΕ

4 Διπλωματικές ΠΑΔΑ

Πάνω από 300 Πτυχιακές Εργασίες Φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ

5 Πτυχιακές εργασίες Φοιτητών του ΠΤΔΕ Παν. Πατρών

## Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

### Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά (με κρίση)

1. Triantafyllou, C., Psycharis, G., Potari, D., Bakogianni, D., & Spiliotopoulou, V. (2021). Teacher Educators' Activity Aiming to Support Inquiry through Mathematics and Science Teacher Collaboration. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-021-10153-6>
2. Papageorgiou, G., Amariotakis, V., & **Spiliotopoulou, V.** (2019). Developing a Taxonomy for Visual Representation Characteristics of Submicroscopic Particles in Chemistry Textbooks. *SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL*, 30(3), 181-193.
3. Papageorgiou, G., Amariotakis, V., & **Spiliotopoulou, V.** (2017). Visual representations of microcosm in textbooks of chemistry: constructing a systemic network for their main conceptual framework. *CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE*, 18(4), 559-571.
4. Triantafyllou, C., **Spiliotopoulou, V.**, & Potari, D. (2016). The Nature of Argumentation in School Mathematics and Physics Texts: The Case of Periodicity. *INTERNATIONAL JOURNAL IN MATHEMATICS AND SCIENCE EDUCATION*, 14(4), 681-699.
5. Aslanidou, S., & **Spiliotopoulou, V.** (2010). Les textes médiatiques comme outils didactiques: choix et planification didactique des futures enseignants de l'école primaire. *RECHERCHES EN COMMUNICATION*, 34 (II), 83-98.
6. **Spiliotopoulou, V.**, Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. & Koustourakis, G. (2009). Visual Representations of the Internet in Greek School Textbooks and Students' Experiences. *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*, 14, 205-227.
7. **Spiliotopoulou, V.** & Agelopoulos K. (2008). Enhancement of Pre-service Teachers' Teaching Interventions with the Aid of Historical Examples, *SCIENCE & EDUCATION*, 18(9), 1153-1175.
8. **Spiliotopoulou, V.** (2007). Models of the Universe: Children's experiences and evidence from the history of Science, *SCIENCE & EDUCATION*, 16(7-8), 801-833.
9. Potari, D. & **Spiliotopoulou, V.** (2001). Patterns in children's drawings and actions while constructing the nets of solids: the case of the conical surfaces. *FOCUS ON LEARNING PROBLEMS IN MATHEMATICS*, 23(4), 41-62.
10. Boyes E., Stanisstreet M., & **Spiliotopoulou - Papantoniou V.**, (1999). The Ideas of Greek High School Students about the Ozone Layer. *SCIENCE EDUCATION*, 83, 724-737.
11. Patronis, A., Potari, D. & **Spiliotopoulou, V.** (1999). Students' argumentation on a socio-scientific issue: Implications for teaching. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION*, 21(7), 745-754.
12. Potari, D., **Spiliotopoulou, V.** (1996). Children's approaches to the concept of volume, *SCIENCE EDUCATION*, 80(3), 341-360.
13. Boyes, E., & **Spiliotopoulou, V.**, (1993). Greek and English Secondary School Students' Thoughts about Themselves and their Teachers in the Science Classroom. *COMPARE*, 23(2), 177 - 186.
14. Potari, D., & **Spiliotopoulou, V.**, (1992). Children's Representations of the Development of Solids. *FOR THE LEARNING OF MATHEMATICS*, 12(1), 38-46

15. Potari, D., & **Spiliotopoulou, V.**, (1992). Could you construct a solid? *MATHEMATICS TEACHING*, 138, 7 - 10.

### Δημοσιεύσεις σε Διεθνείς Τόμους (με κρίση και επιλογή)

1. Bakogianni, D., Potari, D., Psycharis, G., Sakonidis, C., Spiliotopoulou, V., & Triantafillou, C. (2021). Mathematics teacher educators' learning in supporting teachers to link mathematics and workplace situations in classroom teaching. In M. Goos & Beswick, K. (Eds.), *The Learning and Development of Mathematics Teacher Educators - International Perspectives and Challenges* (pp. 281-299). New York, NY: Springer.
2. **Spiliotopoulou, V.** & Triantafillou, C. (2016). "Engineering students' teaching plans on periodicity: Transforming school texts". In (Eds) Zacharoula Smyrniou, Martin Riopel, Menelaos Sotiriou. *Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment*. Cambridge Scholars Publishing, pp. 321-333.
3. **Spiliotopoulou, V.** & Lianeri, C. (2016). "Causality of Magnetism: Development of a Video-based Intervention for Primary Students". In (Eds) Zacharoula Smyrniou, Martin Riopel, Menelaos Sotiriou. *Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment*. Cambridge Scholars Publishing, pp. 298-309.
4. Buck, P., Goedhart, J. M., Graber, W., Kaper, H. W., Koballa, T., Linder, C., Marton, F., Schwedes, H., **Spiliotopoulou, V.**, Tsagliotis, L. N. & Vogelesang, M. (2003). On the methodology of 'phenomemography' as a science education research tool. In D.Psillos, P.Kariotoglou & V.Tselfes (Eds) *Science Education Research in the Knowledge Based Society*, Kluwer Academic Publishers, Springer, Dordrecht.
5. **Spiliotopoulou, V.** & Alevizos, P. (2001) Entities of the world and causality in children's thinking. In: H. Behrendt, H. Dahncke, R. Duit, W. Graber, M. Komorek, Kross, A. & P. Reiska (Eds) *Research in Science Education: Past, Present, and Future*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
6. **Spiliotopoulou, V.** (1999) Teacher Education in Greece: Constructivist attempts in a nonconstructivist environment (Invited talk). In: M. Bandiera, S. Caravita, E. Torracca & M. Vicentini (Eds) *Research in Science Education in Europe*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
7. **Spiliotopoulou, V.** & Ioannidis, G. (1996) Teachers' Cosmologies: The case of Universe. In: G. Welford, J. Osborne, and P. Scott (Eds) *Research in Science Education in Europe, Current Issues and Themes*. Falmer Press, London.
8. Athanasopoulos, P., Patronis, A., Potari, D., Spanos, D., & **Spiliotopoulou, V.**, (1993). Constructing a village. A cross - curricular activity. In: T. Breteig, I. Huntley, G. Kaiser – Messmer (Eds) *TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS IN CONTEXT*. Ellis Horwood, West Sussex.

### Δημοσιεύσεις σε Διεθνείς Τόμους (με πρόσκληση)

- Spiliotopoulou, V.** (2010). "The Changing Role of Visual Representations as a Tool for research and learning". In R.V. Nata (Ed), *Progress in Education*, Vol. 18. Nova Science Publishers, N.Y.

### Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Περιοδικά (με κρίση)

1. Γιαννίτσιου, Β., & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2012). Ιστορικές αναφορές στα εγχειρίδια Βιολογίας. 'Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση', 5, 1-2, 99-112.
2. Μιχαήλ, Δ., Παπαγεωργίου, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2012). Οι επιστήμονες, τα τηλεσκόπια και το φεγγάρι: Ψηφιακές φωτο-ιστορίες για μαθητές Δημοτικού. 'Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση', 5, 1-2, 85-98.
3. Σπηλιωτοπούλου, Β., & Καρατράντου, Α. (2005). Οι ιδέες των μαθητών για την Ιστοσελίδα και η σημασία τους για την διδασκαλία, Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 39, 133-152.
4. Παναγιωτακόπουλος, Χ., & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2000). Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) Μια αναγκαιότητα για την Παιδεία του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Νέα Παιδεία, Τευχ. 94, 27-39.
5. Ιωαννίδης, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2002). Προσεγγίσεις στην έννοια της ενέργειας. Η σκέψη των μαθητών μέσα από τα σχέδια και τις ιστορίες τους. Επιστημονική Επετηρίδα ΑΡΕΘΑΣ, ΙΙ. Πάτρα: Πανεπιστημίου Πατρών, Π.Τ.Δ.Ε., ISSN: 2529-1513.
6. Χαραλαμπίδης, Σ., & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1998). Το ηλιακό σύστημα στη σκέψη των παιδιών. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Τομ. 28, 249-71.
7. Πόταρη Δ., & Σπηλιωτοπούλου Β. (1992). Αντιλήψεις των μαθητών κατά την κατασκευή στερεών. ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, Τεύχος 12, Δίγλωσση Έκδοση του Τμήματος Μαθηματικών Θεσσαλονίκης και του Γαλλικού Ινστιτούτου, σελ. 63 - 82.

### Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων (με κρίση)

1. Triantafyllou, C., Psycharis, G., Potari, D., Zachariades, T., & Spiliotopoulou, V. (2017). Studying secondary mathematics teachers' attempts to integrate workplace into their teaching. In S. Zehetmeier, Rösken-Winter, B., Potari, D., & Ribeiro, M. (Eds.), Proceedings of the Third ERME Topic Conference on Mathematics Teaching, Resources and Teacher Professional Development (ETC3) (pp. 298-307). Berlin, Germany: Humboldt-Universität zu Berlin.
2. Potari, D., Psycharis, G., Spiliotopoulou, V., Triantafyllou, C., Zachariades, T., & Zoupa, A. (2016). Mathematics and science teachers' collaboration: searching for common grounds. In C. Csikos, Rausch, A., & Szitanyi, J. (Eds.), Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40) (Vol. 4, pp. 91-98). Szeged, Hungary: PME.
3. Triantafyllou, C., Psycharis, G., Potari, D., Zachariades, T., & Spiliotopoulou, V. (2016). Aspects of secondary teachers' development in integrating workplace in teaching. In Proceedings of Synopses, 2nd Conference on International Approaches to scaling-up Professional Development in Maths and Science Education: Educating the Educators (ETE) II Conference, (pp. 82-84), Freiburg, 7 - 8 November.
4. Potari, D., Psycharis, G., Spiliotopoulou, V., Triantafyllou, C. & Zachariades, T. (2014). Integrating inquiry-based tasks and the world of work in mathematics and science teacher education. In (Eds) Katja Maaß, Bärbel Barzel, Günter Törner, Diana Wernisch, Elena Schäfer & Karen Reitz-Konzebovski, Conference Proceedings "Educating the educators: international approaches to scaling-up professional development in mathematics and science education", pp. 240-254
5. Triantafyllou, C., Spiliotopoulou, V. & Potari, D. (2014). How undergraduate students make sense out of graphs: the case of periodic motions. 2014. In Nicol, C., Oesterle, S., Liljedahl, P., & Allan,

- D. (Eds.) Proceedings of the Joint Meeting of PME 38 and PME-NA 36, Vol. 5, pp. 273-280. Vancouver, Canada.
6. **Spiliotopoulou, V.** & Triantafillou, C. (2014). Visual Representations of the Concept of Periodicity across Subjects: Their Context and Genre. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 2, (pp. 334-344) Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-77-6.
  7. Triantafillou, C. & **Spiliotopoulou, V.** (2014). Periodicity in mathematics and science texts: The co-deployment of visual representations and reasoning. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research for Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 2, (pp. 1200-1211). Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-77-6.
  8. Triantafillou, C., **Spiliotopoulou, V.** & Potari, D. (2013). The nature of argumentation in school texts in different contexts. In Ubuz, B., Haser, Ç., & Mariotti, M. A. (Eds.). *Proceedings of the Eighth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, pp. 256-265. Antalya, Turkey: CERME.
  9. Triantafillou, C., **Spiliotopoulou, V.** & Potari, D. (2013). Periodicity in textbooks. Reasoning and visual representations. In Lindmeier, A. M. & Heinze, A. (Eds.). *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 4, pp. 297-304. Kiel, Germany: PME.
  10. **Spiliotopoulou, V.** & Papantoniou, I. (2012). Critical Media Literacy and Science Teacher Education. Proceedings of 2<sup>nd</sup> International Conference on Critical Education, University of Athens, 10-14 July.
  11. **Spiliotopoulou, V.** (2011). Student-teachers' participation in the development of digital stories for the moon and the telescope. In C. Bruguiere, A. Tiberghien, & P. Clement (Eds) E-Book Proceedings of The ESERA 2011 Conference, Science learning and Citizenship, Strand 12, Lyon, France.
  12. **Spiliotopoulou, V.** & Papantoniou, I. (2011). Student-teachers' media inquiry for the development of a module on stem cells. In C. Bruguiere, A. Tiberghien, & P. Clement (Eds) E-Book Proceedings of The ESERA 2011 Conference, Science learning and Citizenship, Strand 7, Lyon, France.
  13. **Spiliotopoulou, V.** & Diakogiorgi, K. (2009). Prospective Primary Teachers' attempts to transform a newspaper article to a science teaching material. Proceedings of 7<sup>th</sup> ESERA Conference, September 1st-4th at Istanbul, Turkey.
  14. Fotakopoulou, D. & **Spiliotopoulou, V.** (2008). Visual representations in Secondary School Textbooks of Economics. In N. Tsounis et al (Eds.) Proceedings of the International Conference on Applied Economics, (pp 321-328). Kastoria: TEI of Western Macedonia Press.
  15. Plerou, S., **Spiliotopoulou, V.** & Ioannidis, G. (2007). Reading Critically a Newspaper Article: Can Primary School Students Evaluate New Evidence? Proceedings of 6<sup>th</sup> ESERA Conference, August 21st-25th at Malmö University, Malmö Sweden.
  16. Amariotakis, V., **Spiliotopoulou, V.** & Ioannidis, G. (2007). Visual Representations of the microcosm in Science textbooks: Secondary school students' readings. Proceedings of 6<sup>th</sup> ESERA Conference, August 21st-25th at Malmö University, Malmö Sweden.

17. **Spiliotopoulou, V.** (2005). Enhancing teachers' awareness by using Toulmin's scheme of argumentation, Paper presented at 5<sup>th</sup> Conference of ESERA: Contributions of Research to Enhancing Students' Interest in Learning Science, Barcelona, 28August – 1<sup>st</sup> September.
18. Georgiadou, B., Markopoulos, Ch., Potari, D. & **Spiliotopoulou, V.** (2004). Balancing teachers' and researchers' objectives in a collaborative study of the transition from primary to secondary education, Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education, ICME10 <http://www.icme-organisers.dk/tsg23/>, Copenhagen, Denmark, 2004
19. Elliot, P., Kuhnelt, H., Scott, L. & **Spiliotopoulou, V.** (2003) Tools for implementing scientific literacy in teacher training courses in three countries. Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Noordwijkerhout, Netherlands, August 2003.
20. **Spiliotopoulou, V.** (2003). Teachers, arguments and scientific literacy. Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Noordwijkerhout, Netherlands, August 2003.
21. **Spiliotopoulou, V.** & Potari, D. (2002). Prospective primary teachers' experiences as learners, designers and users of open mathematical tasks. Proceedings (CD-ROM), 2nd International Conference on the Teaching of Mathematics (At the Undergraduate Level), University of Crete.
22. **Spiliotopoulou, V.** (2001) Children's thinking, phenomenography and systems theory. In: Psillos et al (Eds) Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference of the European Science Education (ESERA): Science Education Research in the Knowledge Based Society, Vol. I. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki.
23. Ioannidis, G. & **Spiliotopoulou, V.** (2000). The use of metaphors in Teaching University Arts Students about the Structure and Function of Computer Systems. In: M. Auer & U. Ressler (Eds) Proceedings (CD-ROM), 3<sup>rd</sup> International Workshop: Interactive Computer aided Learning – Applications and Experiences, Kassel University Press.
24. Ioannidis, G. & **Spiliotopoulou, V.** (1999). Children's drawings and stories about energy. In Komorel et al (Eds), Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference of the European Science Education (ESERA). Research in Science Education, Past, Present, and Future, Vol.1 (pp 95-97). Kiel: IPN, Germany.
25. **Spiliotopoulou, V.** & Alevizos, P. (1999). Entities of the world and causality in children's thinking. In Komorel et al (Eds), Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference of the European Science Education (ESERA). Research in Science Education, Past, Present, and Future. Vol.1, (pp 101-103). Kiel: IPN, Germany.
26. **Spiliotopoulou, V.** (1998) University students' models of two geometrical problems. International Conference on the Teaching of Mathematics, Jon Wiley & Sons, Inc. Publishers.
27. **Spiliotopoulou, V.** & Potari, D. (1997). The concept of shape and entities in Biology. In: G. Makrides (Ed.) Proceedings of the First Mediterranean Conference on Mathematics-Education & Applications. Cyprus Pedagogical Institute-Cyprus Mathematical Society.
28. Potari, D. & **Spiliotopoulou, V.** (1996) Children's Common Sense of Shape, Proceedings of the CIEAEM 47: Mathematics Education and Common - Sense, Berlin, 23-29 July.

29. **Spiliotopoulou, V.** (1994). Children's Cosmologies. In: D. Psillos (Ed.) European Research in Science Education: Proceedings of the second Ph.D. Summer School. Art of Text S.A., Thessaloniki.

### Δημοσιεύσεις σε τόμους/πρακτικά ελληνικών συνεδρίων (με κρίση)

1. Ιατρού Π., & **Σπηλιωτοπούλου Β.** (2020). STEM και ενοποίηση επιστημών στο Δημοτικό σχολείο: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών με εμπειρίες σε καινοτόμες δράσεις. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου, (Επιμ.), Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι., σελ. 575-580. Φλώρινα, Ελλάδα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4
2. Σπηλιωτοπούλου - Παπαντωνίου, Β. (2020). Επίπεδα επαγγελματικής ανάπτυξης στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων: Ερευνητικά δεδομένα για τον ρόλο του ακαδημαϊκού διδάσκοντα/επιμορφωτή εκπαιδευτικών σε συνεργατικά περιβάλλοντα. Στο Μ. Αργυρίου & Α. Κασιμάτη (Επιμ.), Πρακτικά 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Σχεδιάζοντας τη Διδακτική, την Επιμόρφωση και την Επαγγελματική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων, Τόμος Β', Αθήνα: ΕΕΜΑΠΕ – ΑΣΠΑΙΤΕ. ISBN: 978-618-82283-4-4.
3. Ζαχαριάδης, Θ., Παπαηλία, Π., Πόταρη, Δ., Σακονίδης, Χ., **Σπηλιωτοπούλου, Β.**, Τριανταφυλλίδης, Γ., Τριανταφύλλου, Α. & Ψυχάρης, Γ. (2017). INCLUSEME: Προετοιμάζοντας τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία των μαθηματικών και των φυσικών επιστημών σε πολυπολιτισμικές τάξεις. Πρακτικά, 7ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Εν.Ε.Δι.Μ.), «Μαθηματική Γνώση και Διδακτικές Πρακτικές», Αθήνα, 1-3 Δεκεμβρίου.
4. Βλάχος, Γ., Γαρίνη, Χ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2015). Ψηφιακές αφηγήσεις για την έννοια της επιχειρηματικότητας: Η σημασία του ήχου και της γραφικής επισήμανσης. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 721-726, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου.
5. Γρηγορόπουλος, Γ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2015). Το ιστορικό πλαίσιο ως εναρκτήρια δραστηριότητα ενός project για τις περιοδικές κινήσεις. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 131-137, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου.
6. Τριανταφύλλου, Χ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2015). Πρακτικές αιτιολόγησης εκπαιδευτικών όταν ανασκευάζουν εναλλακτικές αντιλήψεις φοιτητών για την περιοδικότητα. Πρακτικά 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ., σελ. 638-647, Θεσσαλονίκη, 4-6 Δεκεμβρίου.
7. Αμαριωτάκης, Β., Παπαγεωργίου, Γ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2015). Αναλύοντας τις Οπτικές Αναπαραστάσεις του Μικρόκοσμου στα Σχολικά Εγχειρίδια: Ο άξονας της Διδακτικής Λειτουργίας. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 443-449, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου.
8. Γρηγορόπουλος, Γ., **Σπηλιωτοπούλου, Β.**, & Ιωαννίδης, Γ. (2014). Σχεδιασμός και υλοποίηση project με βάση ψηφιακές ιστορικές αφηγήσεις: Η περίπτωση των περιοδικών κινήσεων. Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής Φυσικών Επιστημών. Εκδοτικός όμιλος Ίων, Πάτρα, σελ. 60-67, Πάτρα, 14-16 Νοεμβρίου.

9. Αμαριωτάκης, Β., Παπαγεωργίου, Γ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2014). Μια συγκριτική διαχρονική μελέτη των σχολικών εγχειριδίων της χημείας Β΄ Γυμνασίου: Το κυρίαρχο εννοιολογικό πλαίσιο των οπτικών αναπαραστάσεων. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής Φυσικών Επιστημών. Εκδοτικός όμιλος Ίων, Πάτρα, σελ. 202-210, 14-16 Νοεμβρίου.
10. Αμαριωτάκης, Β., Παπαγεωργίου, Γ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2013) Ανάλυση Οπτικών Αναπαραστάσεων του Μικρόκοσμου στα Σχολικά Βιβλία: Ο άξονας του Κυρίαρχου Εννοιολογικού Πλαισίου Αναπαριστώμενης Έννοιας. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος, Πρακτικά 8<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παν. Θεσσαλίας, σελ. 246-254. Βόλος, 26-28 Απριλίου. ISBN 987-618-80580-1-9.
11. Αποστολάκου, Α., & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2013). Η εικονογράφηση στο εγχειρίδιο Χημείας της Α΄ Λυκείου: Μια συγκριτική προσέγγιση. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος, Πρακτικά 8<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παν. Θεσσαλίας, σελ. 681-689. Βόλος, 26-28 Απριλίου. ISBN 987-618-80580-1-9.
12. Τριανταφύλλου Χ., & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2013). Μια μέθοδος ανάλυσης της επιχειρηματολογίας σχολικών βιβλίων: Η περίπτωση της περιοδικότητας σε κείμενα Φυσικής. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος, Πρακτικά 8<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παν. Θεσσαλίας, σελ. 264-272. Βόλος, 26-28 Απριλίου. ISBN 987-618-80580-1-9.
13. Λευκαδίτης, Φ., & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2012). Επιστημονικός αλφαριθμητισμός φοιτητών ΤΕΙ για θέματα ποιότητας τροφών: Κατανόηση κειμένων ΜΜΕ. Ε-Πρακτικά 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ “Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης”, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
14. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2012). Πτυχές της Οπτικοποίησης: Ερευνητικά παραδείγματα από διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Εισαγωγή στο Στρογγυλό Τραπέζι. Ε-Πρακτικά 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ “Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης”, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
15. Καρφάκη, Ε., & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2012). Οπτικοποιώντας την έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση δυο διδακτικών βίντεο. Ε-Πρακτικά 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ “Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης”, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
16. Σαλούρου, Δ., **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Μουντριδου, Μ. (2012). Οπτικές Αναπαραστάσεις του Βιβλίου Λυκείου ‘Πολυμέσα’. Ε-Πρακτικά 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ “Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης”, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
17. Τριανταφύλλου, Χ., **Σπηλιωτοπούλου, Β.**, Σιδεράς, Ε., & Κεχράκος, Δ. (2012). Η Έννοια της Περιοδικότητας στα Σχολικά Βιβλία και οι Αντιλήψεις των Σπουδαστών ΤΕΙ. Πρακτικά 29<sup>ο</sup> Συνεδρίου ΕΜΕ: Μαθηματικά: Θεωρία -Πράξη- Προεκτάσεις. ΕΜΕ, σελ.841-855.
18. Γιαννίτσιου, Β. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2011). Ιστορικές αναφορές στα βιβλία Βιολογίας. Στο Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 774-782.

19. Μιχαήλ, Δ., Παπαγεωργίου, Γ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2011) Οι επιστήμονες, τα τηλεσκόπια και το φεγγάρι: Ψηφιακές φωτο-ιστορίες για μαθητές Δημοτικού. Στο Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 687-695.
20. **Σπηλιωτοπούλου, Β.**, Μπακόπουλος, Ν. & Νικολός, Δ. (2010). Ανάπτυξη ψηφιακών φωτο-ιστοριών, η διδακτική τους σημασία και μελλοντικοί εκπαιδευτικοί, Στο Β. Κολτσάκης, Γ. Σαλονικίδη, Μ. Δοδόντη, (επιμ.) Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση», σελ. 1545-1557.
21. **Σπηλιωτοπούλου, Β.**, Νικολός, Δ. & Μπακόπουλος, Ν. (2010). Διδακτικά σενάρια και εκπαιδευτικά λογισμικά μελλοντικών εκπαιδευτικών ως εργαλεία μάθησης και ανάλυσης, Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, σελ. 303-310.
22. Κολέζα, Ε. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2010). Οι βιογραφίες στα εγχειρίδια των Μαθηματικών του Γυμνασίου. Πρακτικά 27<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Χαλκίδα, σελ. 380-391.
23. Αμαριωτάκης, Β., **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Ιωαννίδης, Γ. (2009). Οι εμπειρίες των μαθητών με 4 οπτικές αναπαραστάσεις του μικρόκοσμου. Πρακτικά CD-ROM. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΔΦΕ & ΝΤΕ, Φλώρινα, Μάιος.
24. **Σπηλιωτοπούλου, Β.**, Διακογιώργη, Κ. & Παπαντωνίου, Β.Ι. (2009). Χαρακτηριστικά ιστορικών στοιχείων στα βιβλία Μαθηματικών Γυμνασίου. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου της ΕΝΕΔΙΜ «Μαθηματική εκπαίδευση και οικογενειακές πρακτικές», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
25. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Καρατράντου, Α. (2009). Εμπειρίες Φοιτητών-Εκπαιδευτικών για την Παιδαγωγική τους Εκπαίδευση: Η περίπτωση του Παραρτήματος Πάτρας. Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΑΣΠΑΙΤΕ “Η εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα”, Αθήνα.
26. Στεργιόπουλος, Δ, & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2008). Εμπειρίες μαθητών Δημοτικού με συγκεκριμένες αναπαραστάσεις του Διαδικτύου. Στο Β. Κόμης, Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική της Πληροφορικής” (455-464), Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
27. Καραγιώργου, Π., Λευκαδίτης, Φ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2008). Κριτική θεώρηση κειμένων: Όψεις των βιβλίων μαθητή Δημοτικού στα Φυσικά. Στο Π. Κουμαράς & Φ. Σερόγλου (Επιμ.) Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΔΙΦΕ “Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία Φυσικών Επιστημών” (133-140), Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδη.
28. Ανδρικόπουλος, Χ., **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Ιωαννίδης, Γ. (2008). Μοντέλα μαθητών Λυκείου για τα Πακέτα Δεδομένων. Στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανιδης (Επιμ.) Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”, Τόμος 2, 261-268. Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Κύπρου.
29. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2007) Επίπεδα επίγνωσης μελλοντικών εκπαιδευτικών ως προς την παιδαγωγική γνώση περιεχομένου: Η ανάπτυξη και ανάδειξή τους μέσα από το σχήμα επιχειρηματολογίας του Toulmin. Πρακτικά CD-ROM. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΔΦΕ & ΝΤΕ, Ιωάννινα, Απρίλιος.

30. Αμαριωτάκης, Β., **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Ιωαννίδης, Γ. (2007) Οπτικές αναπαραστάσεις στα σχολικά βιβλία Χημείας και Βιολογίας Γυμνασίου. Πρακτικά CD-ROM. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΔΦΕ & ΝΤΕ, Ιωάννινα, Απρίλιος.
31. Αγγελόπουλος, Κ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2007) Αξιοποίηση ιστορικών στιγμιότυπων στους διδακτικούς σχεδιασμούς μελλοντικών εκπαιδευτικών. Στο Δ. Κολιόπουλος (Επιμ.) Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: “Η πολιτισμική συνιστώσα των φυσικών επιστημών στην Εκπαίδευση” (379-390). Αθήνα: Ωθηση.
32. Παγουλάτου, Α. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2006). Σχέση φύλλου και Μαθηματικών: Επιχειρήματα μελλοντικών εκπαιδευτικών. Πρακτικά 23<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Πάτρα, Νοέμβριος.
33. Καρατράντου, Α, Πετούμενος, Κ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2005). Εικόνες στα βιβλία Μαθηματικών Γυμνασίου: Τι ‘εφαρμοσμένα Μαθηματικά’ βλέπουν οι μαθητές. Πρακτικά 22<sup>ου</sup> Συνεδρίου ΕΜΕ: Οι Σύγχρονες Εφαρμογές των Μαθηματικών και η αξιοποίηση τους στην Εκπαίδευση, Εκδόσεις Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Αθήνα.
34. Περδικούρη, Κ., & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2005). Το Poster ως Οπτικό Εργαλείο Σκέψης στη Διδασκαλία της Πληροφορικής: Η Αξιοποίησή του με Φοιτητές-Εκπαιδευτικούς. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική Πληροφορικής, CD-ROM Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
35. Χριστοδούλου, Θ., **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Καρατράντου, Α. (2005). Η εικονογράφηση των σχολικών βιβλίων για το διαδίκτυο και οι παιδαγωγικές σχέσεις με τους μαθητές. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική Πληροφορικής, CD-ROM Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
36. Τσελεπίδης, Κ., **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Πόταρη, Δ. (2005). Επιχειρήματα μελλοντικών δασκάλων σε καταστάσεις που αναφέρονται στην έννοια του όγκου. Στο Χ. Κυνηγός (Επιμ.) Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Συνεδρίου Εν.Ε.Δι.Μ. Η Διδακτική των Μαθηματικών ως πεδίο Έρευνας στην Κοινωνία της Γνώσης. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα – ΕΝΕΔΙΜ.
37. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Πόταρη, Β. (2004). Η αξιολόγηση του πόστερ ως ένα διδακτικό εργαλείο για τα μαθηματικά από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς, Πρακτικά του 21<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Τρίκαλα.
38. **Σπηλιωτοπούλου, Β.**, Μπακόπουλος Ν. & Λ. Κλωνής (2003). Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας: Λειτουργία και Αξιολόγηση του Προγράμματος. Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Κοινού Συνεδρίου ΕΕΦ και ΕΕΚ «Προοπτικές, εξελίξεις και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Τόμος Β΄
39. Καρατράντου, Α. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2003). Οι εμπειρίες μαθητών Λυκείου με τη Δικτυακή Συνομιλία (Chatting). Στο Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Π. Πολίτης, & Α. Χρονάκη, Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου. Αθήνα: Gutenberg.
40. Γεωργιάδου, Β., Μαρκόπουλος, Χ., Πόταρη, Δ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2003). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των μαθηματικών και η εξέλιξή τους σε ένα πλαίσιο συνεργασίας εκπαιδευτικών – ερευνητών. Πρακτικά 3ης Δημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
41. Γεωργιάδου, Β., Μαρκόπουλος, Χ., Πόταρη, Δ. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2003). Ζητήματα που αφορούν τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο σχετικά με τη διδασκαλία των μαθηματικών. Πρακτικά 20<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Βέροια.
42. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2003). Απόψεις και συναισθήματα ενηλίκων για τα Μαθηματικά. Πρακτικά 20<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Βέροια.

43. Σιάχος, Χ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2002). Διερεύνηση όψεων του επιστημονικού αλφαριθμητισμού: Η περίπτωση της νανοτεχνολογίας. Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση.
44. Καρατράντου, Α. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2002). Το Διαδίκτυο στη Μάθηση και στη Διδασκαλία: Η περίπτωση της Ιστοσελίδας. Στο Αγγ. Δημητρακοπούλου (Επιμ.) Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση. Καστανιώτης, Αθήνα.
45. Σπηλιωτοπούλου, Β., Παπαντωνίου, Β. & Πόταρη, Δ. (2002). Επίλυση προβλήματος: Μια διαδικασία σύνδεσης της μαθηματικής γνώσης με πραγματικές καταστάσεις. Πρακτικά 19<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας: *Τα Μαθηματικά Διαχρονικός Παράγοντας Πολιτισμού*. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Αθήνα.
46. Σπηλιωτοπούλου, Β., & Καρακατσάνης, Γ. (2001). Κατανόηση αλγεβρικών σχέσεων με τη βοήθεια γεωμετρικών αναπαραστάσεων. Στο Αρβανιτογιώργος, Α., Παπαντωνίου, Β & Πόταρη, Δ. (Επιμ.) Ερευνητικές προσεγγίσεις στη Διδακτική της Γεωμετρίας. Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Γεωμετρίας. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.
47. Σπηλιωτοπούλου, Β. (2001). Εκπαιδευτικοί και όψεις του επιστημονικού αλφαριθμητισμού: η περίπτωση των κυβοειδών καρπουζιών. Πρακτικά 18<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας. *Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός: Ο ρόλος του σχολείου στην κοινωνία της πληροφορίας και των νέων τεχνολογιών*. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Αθήνα.
48. Σπηλιωτοπούλου, Β. (2001). Η εσωτερική αξιολόγηση σε προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης καθηγητών πληροφορικής. Στο Μ. Τζεκάκη (Επιμ.) Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, με Διεθνή Συμμετοχή, ΑΠΘ & Π.Ι., Θεσσαλονίκη.
49. Σπηλιωτοπούλου, Β., Πόταρη, Δ. & Ανδρειωμένος, Γ. (2000). Ένα πρόγραμμα Comenius στο σχολείο ως πλαίσιο διερεύνησης της έκφρασης και της σκέψης των μαθητών. Στο: Γ. Μπαγάκης (Επιμ) Προαιρετικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα στη Σχολική Εκπαίδευση, Αθήνα: Μεταίχμιο.
50. Αντωνόπουλος, Β., Κολόμβος, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2000). Όψεις της σκέψης των μαθητών κατά τη διεργασία της ανάλυσης προβλήματος. Πρακτικά Εισηγήσεων, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Πατρών.
51. Κολλάρα, Μ., Κανελλόπουλος, Δ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2000) Νοητικά μοντέλα μαθητών και δίκτυα υπολογιστών: Η περίπτωση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Πρακτικά Εισηγήσεων σε ηλεκτρονική μορφή (CD-ROM), 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Πατρών.
52. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Ζυγούρας, Δ. (2000). Η έννοια του προγράμματος στη σκέψη των μαθητών. Πρακτικά Συνεδρίου “Πληροφορική και Εκπαίδευση”, ΣΕΠΔΕΘ, Θεσσαλονίκη, 11-12 Νοεμβρίου.
53. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Πόταρη, Δ. (1999). Προσδιορίζοντας τις αντιλήψεις των δασκάλων για τη γεωμετρία και τη διδασκαλία της μέσα από τη χρήση μεταφορών. 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Μαθηματικά, Νέα Γενιά και Κοινωνία, Ε.Μ.Ε., Λάρισα, 12-14 Νοεμβρίου 1999, Σελ. 197-207.
54. Κουμούσης, Κ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1999). Το Ερευνητικό ‘Παράδειγμα’ της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: Η Σκέψη των Μαθητών για τον

- Ηλεκτρονικό Υπολογιστή. Στο Κουμαράς, Π., Καριώτογλου, Τσελφές, Β. & Ψύλλος, Δ. (Επιμ.) Πρακτικά. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. 29-31 Μαΐου, Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδης.
55. Πύρζα, Θ. & **Σηλιωτοπούλου, Β.** (1999). Οι μεταφορές στη Διδασκαλία της Πληροφορικής ως εργαλείο για την κατανόηση εννοιών. Στο Κόλλιας, Α., Μαργετουσάκη, Α. & Μιχαηλίδης, Π. (Επιμ.) Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ‘Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση’, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
56. Κρεμμυδάς, Π. & **Σηλιωτοπούλου, Β.** (1999). Οι αντιλήψεις των μαθητών για την οθόνη και το Πληκτρολόγιο του Η/Υ. Στο Κόλλιας, Α., Μαργετουσάκη, Α. & Μιχαηλίδης, Π. (Επιμ.) Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ‘Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση’, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
57. **Σηλιωτοπούλου, Β.** (1998). Η Περιγραφική Αξιολόγηση και ο Ρόλος της στις Εκπαιδευτικές Διεργασίες. Πρακτικά 15<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΜΕ «Τα Μαθηματικά στις Νέες Εκπαιδευτικές Συνθήκες, Εκδ. ΕΜΕ, σελ. 418-429.
58. Ιωαννίδης, Γ. & **Σηλιωτοπούλου, Β.** (1997). Οι κοσμολογίες των παιδιών και η ανάπτυξη προγράμματος για την επεξεργασία τους. Στο Πατρώνης, Τ. & Πιντέλας, Π. (Επιμ.) “Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση”. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Πανεπιστήμιο Πατρών, Εκδόσεις Πνευματικού, Αθήνα.
59. **Σηλιωτοπούλου, Β.** (1997). Παιδεία, Κοινωνία, Θετικές Επιστήμες και ο ρόλος της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών. Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά στο Σχολείο του 2000, Ε.Μ.Ε., Μυτιλήνη, 14-16 Νοεμβρίου 1997, σελ. 96-107.
60. **Σηλιωτοπούλου, Β.** & Ιωαννίδης, Γ. (1996). Η αιτιότητα στη Αρχαία Ελληνική Σκέψη και στη σκέψη των παιδιών. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής, Ηράκλειο Κρήτης, 4-7 Απριλίου 1996
61. Βαβουγιός, Γ., Ιωαννίδης, Γ., Κοπανάς, Ι. & **Σηλιωτοπούλου, Β.** (1995). Διαχείριση Βιβλιογραφικών Πληροφοριών: Η περίπτωση της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών. Στο Φιλίππου, Γ., Χρίστου, Κ., Κάκας, Α. (Επιμ.) ΠΡΑΚΤΙΚΑ Β' ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ "Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση", Σύγχρονη Εποχή Κύπρου, Λευκωσία.
62. Πόταρη, Δ. & **Σηλιωτοπούλου, Β.** (1995). Διεπιστημονικά πλαίσια διερεύνησης των αντιλήψεων των μαθητών στα μαθηματικά και στις φυσικές επιστήμες. Πρακτικά 12<sup>ο</sup> Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Νοέμβριος, Ηράκλειο Κρήτης.
63. **Σηλιωτοπούλου, Β.** & Ιωαννίδης, Γ. (1993). "Γη και Σύμπαν": Μία εποικοδομιστική προσέγγιση για την εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης. Πρακτικά ΣΤ' Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.

### Παρουσιάσεις σε Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια - Ομιλίες

1. Σηλιωτοπούλου-Παπαντωνίου, Β. (2021). Διδακτικές παρεμβάσεις ΣΤΕΜ: Αναλύοντας ποιοτικά δεδομένα. Προσκεκλημένη Ομιλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Μαθηματικά της Εκπαίδευσης” του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 26 Νοεμβρίου 2021.

2. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2020). Επίπεδα επαγγελματικής ανάπτυξης στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων: Ερευνητικά δεδομένα για τον ρόλο του Ακαδημαϊκού Διδάσκοντα/Επιμορφωτή εκπαιδευτικών σε συνεργατικά περιβάλλοντα. Προσκεκλημένη ομιλία στο Επιστημονικό Συνέδριο «Σχεδιάζοντας τη Διδακτική, την Επιμόρφωση και την Επαγγελματική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων». Συνδιοργάνωση ΑΣΠΑΙΤΕ και (ΕΕΜΑΠΕ), Μεγάλη Μουσική Βιβλιοθήκη «Λίλιαν Βουδούρη», Μέγαρο Μουσικής Αθηνών, 17-18 Ιανουαρίου.
3. Triantafyllou, C., Psycharis, G., Potari, D., Zachariades, T., & **Spiliotopoulou, V.** (2016). Studying secondary mathematics teachers' attempts to integrate workplace into their teaching. ERME Topic Conference ETC3, Berlin, October, 5-7. (<https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/wissenschaftliche-einrichtungen/zentralinstitute/pse/erme/scientific-programme-1/papers/triantafyllou-erme-topic-conference-final.pdf>)
4. Triantafyllou, C., Psycharis, G., Potari, D., Zachariades, T., & **Spiliotopoulou, V.** (2016). Aspects of secondary teachers' development in integrating workplace in teaching. Conference ETE II, 'Educating the educators: international approaches to scaling-up professional development in maths and science education', Freiburg, November, 7-8.
5. **Σπηλιωτοπούλου, Β.**, Ασλανίδου, Σ. & Βαϊκούση, Δ. (2009). Κείμενα ΜΜΕ ως διδακτικό υλικό: Επιλογές και διδακτικοί σχεδιασμοί μελλοντικών εκπαιδευτικών. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ: Παιδική ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, 6-8 Νοεμβρίου, Αθήνα
6. Karatrantou, A., Papantoniou, G. & **Spiliotopoulou, V.** (2008). Ecological literacy and primary School Textbooks. Paper presented at ECER 2008, University of Göteborg, Sweden.
7. Karatrantou, A. & **Spiliotopoulou, V.** (2007). School Textbooks' Visual Representations: The Relevance of Different Research Approaches to Educational Practice, Paper presented at ECER 2007, University of Ghent, Belgium.
8. **Spiliotopoulou, V.** (2005). Models of the Universe: Children's experiences and evidence from the history of Science, 8<sup>th</sup> International History, Philosophy, and Science Teaching Conference, held in Leeds, UK, July 15–July 18.
9. **Spiliotopoulou, V.**, Georgiadis, D., & Perdikouri, K. (2005). Three cases demonstrating the use of video analysis to develop teaching practice activities. Paper presented at ECER 2007, University of Dublin, Ireland.
10. **Spiliotopoulou, V.** & Georgiadis D. (2004). Creating a “community of practice” in teaching practice: The case of student-teachers' advisors. Paper presented at the ECER 2004 of EERA, 22-25 September, Rethymnon.
11. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Σαράντη, Σ. (2000). Οι μαθητές, η έρευνα και οι επιστημονικές διαδικασίες: Η περίπτωση του μαθήματος της Τεχνολογίας. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο: Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και η Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Λευκωσία, 3-5 Μαΐου, Παν. Λευκωσίας.
12. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (2000) Σχήματα Αξιολόγησης Διδακτικών Παρεμβάσεων από Εκπαιδευτικούς-Σπουδαστές της ΠΑΤΕΣ. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο: Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολείου, Πάτρα, 19-21 Μαΐου, ΠΤΝ, Παν. Πατρών.
13. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (1999). Ευρωπαϊκά Προγράμματα στο σχολείο και ο ρόλος της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών. Η Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΦ, 28-31 Ιανουαρίου, Αρχαία Ολυμπία – Πύργος.

14. Πόταρη, Δ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1999). Ο εποικοδομισμός ως πλαίσιο οργάνωσης προγραμμάτων για την αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Πρακτικά του Συμποσίου του ΚΕΕ: Αρχική Εκπαίδευση και επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού. Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Απριλίου 1999 (Πρακτικά υπό έκδοση).
15. **Spiliotopoulou, V.** (1999) Teacher Education in Greece: Constructivist attempts in a nonconstructivist environment. Invited talk for the Panel Discussion: “The Cultural Component of Teachers’ Education”, First Conference of the European Science Education Research Association, Instituto di Psicologia, CNR, 2-6 September, Rome.
16. **Spiliotopoulou, V., & Ioannidis, G.** (1997). Causality in children’s cosmologies and analogies with the historical studies’ results. Paper presented at the First Conference of the European Science Education Research Association, Instituto di Psicologia, CNR, 2-6 September, Rome.
17. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** & Γκούτσιας Αντώνης (1998). Σχεδιάζοντας Διδακτικό Λογισμικό για την Ενέργεια: Αρχές και Χαρακτηριστικά. Παρουσιάστηκε στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 29-31 Μαΐου.
18. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (1997). Συστημικά δίκτυα. Η περίπτωση της δύναμης και της αιτιότητας της κίνησης. Παρουσίαση στο Μεταπτυχιακό Σεμινάριο της Διδακτικής της Φυσικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., 24 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
19. **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (1997) Η Σκέψη των Παιδιών για την Ενέργεια. Διδακτικές προσεγγίσεις. Συνάντηση εργασίας στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κλειτορίας με θέμα: Αναλυτικό Πρόγραμμα-Ενέργεια-Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, 10-13 Απριλίου.
20. Patronis, T., Potari, D. and **Spiliotopoulou, V.** (1997) Decision-Making, by Individuals and Groups, about a Socio-Scientific Issue. A Problem-Posing Approach. Presented in the 7th EARLI Conference, August, 26-30, Athens.
21. **Σπηλιωτοπούλου Β.** (1994). Πειράματα, δραστηριότητες. Ο ρόλος τους στην εποικοδομιστική προσέγγιση της μάθησης και διδασκαλίας της Φυσικής. Πρακτικά Ε' Κοινού Συνεδρίου Ε.Ε.Φ. και Ε.Ε.Κ., Λευκωσία.

### Συγγραφικό έργο: Βιβλία - Μονογραφίες

1. **Spiliotopoulou - Papantoniou, V.** (2011). “*The Changing Role of Visual Representations as a Tool for research and learning*”, Nova Science Publishers, N.Y., ISBN-13: 978-1613243954.
2. Ioannidis, G.S., Garyfallidou, D.M. & **Spiliotopoulou - Papantoniou, V.** (2005) *Streaming Media in Education and their Impact on Teaching and Learning*, Education Highway, Linz, Austria, ISBN: 3-9500247-4-3.
3. **Spiliotopoulou - Papantoniou, V.,** Moraru, A. & Visa M. (2002). *Integration of software into chemistry courses: Learning and teaching chemistry in secondary schools in the society of Information*, Editura Universitatii Transilvania Brasov, ISBN: 973-635-047-9.
4. Nielsen, L., Patronis, T. & Skovsmose, O. (1996). *Connecting Corners in Europe, A Greek - Danish Project in Mathematics Education*, Department of Mathematics and Computer Science, Aalborg University, Denmark (**Spiliotopoulou, V.** co-author).

5. Μετάφραση με συνεργάτες του βιβλίου των Driver, R., Guesne, E. and Tiberghien, A. (1986). *"Children's Ideas in Science"*, Open University Press. Για την Ελληνική γλώσσα "Οι ιδέες των παιδιών στις φυσικές επιστήμες" (1993), Ε.Ε.Φ. - Τροχαλία, Αθήνα.
6. Ψύλλος, Δ., Μπάρμπας, Α., Βασιλειάδου, Σ., Ζιάκας, Β. & **Σπηλιωτοπούλου, Β.** (1989) Βοήθημα Προγραμματισμού ΦΥΣΙΚΗΣ Β' Γυμνασίου, Έκδ. Παν. Θεσσαλονίκης. (Αναφορά στο Βοήθημα υπάρχει στο βιβλίο της Φυσικής της Β' Γυμνασίου.

### **Επιστημονικές Ενώσεις των οποίων είμαι μέλος:**

1. Ένωση Ελλήνων Φυσικών (Ε.Ε.Φ.)
2. Ένωση Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ)
3. European Science Education Research Association (ESERA)
4. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

### **Άλλες Επιστημονικές Δραστηριότητες**

- Συμμετοχή ως εξετάστρια του ΙΚΥ για υποτροφίες σε πτυχιούχους των ΤΕΙ, κατά τα έτη 1997-99, 2001-2006 και ΑΕΙ κατά το έτος 2000.
- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του ΑΣΕΠ ως βαθμολογήτρια των θεμάτων της Διδακτικής της Φυσικής και των Μαθηματικών στους διαγωνισμούς 1998, 2000, 2004, 2006 και Διδακτικής της Ηλεκτροτεχνίας στο διαγωνισμό 2001.
- Αξιολογήτρια του ΥΠΕΠΘ για υποβαλλόμενα ερευνητικά Προγράμματα των ΑΤΕΙ στο πλαίσιο της προκήρυξης «Αρχιμήδη»
- Προσκεκλημένη ομιλήτρια για θέματα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο Συνέδριο της ESERA στη Ρώμη (1999).
- Κριτής και πρόεδρος συνεδριών σε Ελληνικά και Διεθνή Συνέδρια (ΕΔΙΦΕ, ΕΜΕ, ΕΝΕΔΙΜ, ΕΤΠΕ, e-Society)
- Κριτής στο Περιοδικό "African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education".
- Κριτής στο Περιοδικό «Education and Information Technologies»
- Κριτής στο Περιοδικό "Journal of Mathematics Teacher Education"
- Κριτής στο Περιοδικό "Science & Education"
- Κριτής στο Περιοδικό ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Γ'

### **Αναφορές**

Υπάρχουν περισσότερες από 400 ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο έργο μου.