



Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΠΡΑΞΗ 14/30-5-2014 ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Στο Μαρούσι σήμερα 30-5-2014, ημέρα Παρασκευή και ώρα 14:30 το Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Τμήματος, που συγκροτήθηκε με την υπ' αριθμ. 153/25-2-2014(θέμα 1.4) Πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του Ν. 3027/2002, αποτελούμενο από τους 1)Αργυρίου Αργύριο, Μέλος της Δ.Ε της ΑΣΠΑΙΤΕ και Προϊστάμενο του Τμήματος, ως Πρόεδρο, 2)Ψυχάρη Σαράντο, ως Μέλος 3) Κασσιμάτη Αικατερίνη, ως Μέλος, 4) Κεχράκο Δημήτριο, ως μέλος, 5) Νίκα Μιχαήλ, εκπρόσωπο των σπουδαστών(σύμφωνα με το υπ' αριθ. Π/234/29-5-14 «Ορισμός Εκπροσώπων στο Παιδαγωγικό Τμήμα») , οι οποίοι κλήθηκαν νόμιμα με την υπ' αριθμ.:Π/233/29-5-14 πρόσκληση του κ. Αργυρίου Αργύρη , Μέλος της Δ.Ε της ΑΣΠΑΙΤΕ και Προϊστάμενο του Τμήματος πραγματοποίησε τακτική συνεδρίαση στην αίθουσα συσκέψεων στο κεντρικό κτίριο της Σχολής.

Στη συνεδρίαση αυτή έλαβαν μέρος οι:

- 1) Αργυρίου Αργύριος Μέλος της ΔΕ της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε**
- 2) Ψυχάρης Σαράντος Μέλος Ε.Π. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή,**
- 3) Κασσιμάτη Αικατερίνη Μέλος Ε.Π. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. στη βαθμίδα της Επίκ. Καθηγήτριας,**
- 4) Κεχράκος Δημήτριος Μέλος Ε.Π. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. στη βαθμίδα του Επίκ. Καθηγητή**
- 5) Γκάνας Παναγιώτης , εκπρόσωπος σπουδαστών αναπληρωματικό μέλος.**

Στην ως άνω Συνεδρία, ως Γραμματέας του Συμβουλίου έλαβε μέρος η διοικητική Υπάλληλος Παπαγιώτα Κων/να, σύμφωνα με την Πράξη της ΔΕ 136/30-10-2013 (Θ.5.1), που αφορά στην τοποθέτηση του προσωπικού και στον ορισμό Γραμματέα του Συμβουλίου του Τμήματος

Στη συνέχεια, αφού διαπιστώθηκε απαρτία, διαβάστηκε η Ημερήσια Διάταξη

- 1. Εξέλιξη Μέλους Ε.Π του Παιδαγωγικού Τμήματος Αίτηση με αριθ. Π/211/15-5-2014 της κ. Παπανικολάου Κυπαρισσίας, Επίκουρης Καθηγήτριας του Παιδαγωγικού Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση» με την οποία αιτείται την εξέλιξή της με προκήρυξη στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο που υπηρετεί.**
- 2. Αιτήσεις για αναγνώριση Διδακτικής Προϋπηρεσίας**
- 3. Σπουδαστικά**

ΠΡΑΞΗ 14/30-5-2014

ΘΕΜΑ 1. Εξέλιξη Μέλους Ε.Π του Παιδαγωγικού Τμήματος Αίτηση με αριθ. Π/211/15-5-2014 της κ. Παπανικολάου Κυπαρισσίας, Επίκουρης Καθηγήτριας του Παιδαγωγικού Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση» με την οποία αιτείται την εξέλιξή της με προκήρυξη στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο που υπηρετεί.

Ο Προϊστάμενος κ. Αργυρίου ανέγνωσε

1. Την Πράξη 161/9-5-14 θέμα 1.4 της Δ.Ε της ΑΣΠΑΙΤΕ θέμα 1.4 «Εξέλιξη Μέλους Ε.Π του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή» που αφορά αναπομπή του υπ' αριθ. 12/15-4-14 (Θ.3) πρακτικού του Συμβουλίου του Τμήματος.
2. την αριθμ. Π/211/15-5-2014 αίτηση της κ. Κυπαρισσίας Παπανικολάου για την εξέλιξή της, κατά τις διατάξεις του Ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στη βαθμίδα του «Αναπληρωτή Καθηγητή», στο γνωστικό αντικείμενο **«Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση»**, σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος και το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό της έργο.

Το Συμβούλιο του Τμήματος έχοντας υπόψη:

- 1) Τις διατάξεις του Ν.4009/2011 (ΦΕΚ195/τ.Α') «Δομή και λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τις διατάξεις των Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159/Α') και Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/Α').
- 2) Την πράξη 91/23-10-2012 της Δ.Ε. της ΑΣΠΑΙΤΕ (ΦΕΚ2994/12-11-2012/τ.Β') Περί διαδικασίας Εκλογής και Εξέλιξης των Καθηγητών της ΑΣΠΑΙΤΕ
- 3) Τις διατάξεις του Π.Δ. 101/2013 (ΦΕΚ 135τ.Α') «Κατάργηση, συγχώνευση, μετονομασία Τμημάτων και Ίδρυση Σχολής στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).
- 4) Το Ν. 4186/2013(ΦΕΚ 193τ.Α'/5-6-2013) «Αναδιάρθρωση της Β/θμιας Εκπαίδευσης και λοιπές Διατάξεις.

- 5) Το πρόγραμμα σπουδών όλων των Προπτυχιακών Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ
- 6) Την Πράξη 161/9-5-14 θέμα 1.4 της Δ.Ε της ΑΣΠΑΙΤΕ θέμα 1.4 «Εξέλιξη Μέλους Ε.Π του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή» που αφορά αναπομπή του υπ' αριθ. 12/15-4-14 (Θ.3) πρακτικού του Συμβουλίου του Τμήματος.

Εξέτασε ενδελεχώς την ως άνω αίτηση της κ. Παπανικολάου Κυπαρισσίας και διαπίστωσε τα ακόλουθα:

1. Η κ. Κυπαρισσία Παπανικολάου, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος Πανεπιστημίου Αθηνών (με τίτλο διδακτορικής διατριβής: «Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων στο Διαδίκτυο») είναι μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια (ΦΕΚ διορισμού 159/27-02-08 & ΦΕΚ μονιμοποίησης 484/τ.Γ'/2-5-2012) στο Τμήμα μας με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση» και έχει ήδη συμπληρωθεί διάστημα πλέον της τριετίας από τον διορισμό της .
2. Από το διορισμό της ως Επίκουρης Καθηγήτριας (2008) έως σήμερα, έχει διδάξει αυτοδύναμα (α) σε προπτυχιακά τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ και στο ΕΠΠΑΙΚ τα μαθήματα «Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα» (Υποχρεωτικό, θεωρία & εργαστήριο) και «Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ» (Υποχρεωτικό, θεωρία & εργαστήριο), (β) σε προπτυχιακά τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ τα μαθήματα «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (Υποχρεωτικό) και «Εκπαίδευση Ενηλίκων και Ανοικτή εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση» (Προαιρετικό), (γ) στο ΠΕΣΥΠ το μάθημα "Νέες Τεχνολογίες και ΣΥΠ".
3. Η κ. Κυπαρισσία Παπανικολάου έχει αναπτύξει σημαντικό επιστημονικό και ερευνητικό έργο που έχει καταγραφεί σε 11 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και 1 Ελληνικό, 3 κεφάλαια σε διεθνή βιβλία και 3 σε Ελληνικά, 45 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με κριτές και πλήρη πρακτικά και αντίστοιχα 48 σε Ελληνικά συνέδρια, και άνω των 400 επιστημονικών ετεροαναφορών (citations) στο έργο της. Το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό της έργο επικεντρώνεται (α) στη διερεύνηση ψηφιακών τεχνολογιών με εφαρμογή στην εκπαίδευση και μοντέλων αξιοποίησής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών, (β) στο σχεδιασμό και την οργάνωση δράσεων Τηλεκπαίδευσης με ψηφιακές τεχνολογίες, καθώς και (γ) στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης με βάση σύγχρονες θεωρίες μάθησης, καθώς και την αξιοποίησή

τους σε πλαίσια μικτής μάθησης. Είναι μέλος του editorial board 2 διεθνών περιοδικών και executive peer reviewer σε ένα διεθνές περιοδικό. Έχει συμμετάσχει στην οργάνωση 2 workshops σε διεθνή συνέδρια και 5 workshops/συνεδρίες σε Ελληνικά συνέδρια, καθώς και έχει διατελέσει μέλος της επιστημονικής επιτροπής σε σημαντικά διεθνή και Ελληνικά συνέδρια. Έχει συμμετάσχει σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδασκαλία, και σε ερευνητικά έργα σχετικά με την η-μάθηση, την ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, καθώς και την ανάπτυξη και αξιοποίηση ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης. Ως υπεύθυνη Τηλεκπαίδευσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (03.09.09 έως 2/2011) οργάνωσε τις σχετικές τεχνολογικές υποδομές σε Αθήνα και περιφέρεια, και συντόνισε αρκετές δράσεις Τηλεκπαίδευσης (μέσω αιθουσών Τηλεκπαίδευσης και μέσω Διαδικτύου) μεταξύ τμημάτων του ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ από διαφορετικές πόλεις καθώς και με σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Το επιστημονικό, Διδακτικό και Ερευνητικό έργο της αιτούμενης εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο «**Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση**» της υπό προκήρυξη θέσης.

4. Με την προκήρυξη θα καλυφθούν οι διδακτικές ανάγκες των ακόλουθων μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών των 3 προπτυχιακών τμημάτων της Σχολής:

Στο Χειμερινό Εξάμηνο:

- 1) Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ (Υ) 3 ώρες εβδομαδιαίως (2 εργαστήριο και 1 θεωρία) σε δύο προπτυχιακά τμήματα της Σχολής. Δεδομένου ότι στα εργαστηριακά μαθήματα δημιουργούνται 4 ομάδες φοιτητών, προκύπτει Σύνολο ωρών: $(2 \times 4) + 1 = 9$
- 2) Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (Υ) 3 ώρες εβδομαδιαίως σε 1 τουλάχιστον προπτυχιακό τμήμα της Σχολής. Σύνολο ωρών: 3
- 3) Εισαγωγή στην Πληροφορική & τον Προγραμματισμό (Υ) 4 ώρες εβδομαδιαίως (2 εργαστήριο και 2 θεωρία) σε ένα προπτυχιακό τμήμα της Σχολής. Δεδομένου ότι στα εργαστηριακά μαθήματα δημιουργούνται 4 ομάδες φοιτητών, προκύπτει Σύνολο ωρών: $(2 \times 4) + 2 = 10$

Δηλαδή, σύνολο ωρών **22**, μεγαλύτερο των απαιτούμενων 12 ωρών για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή καθηγητή.

Στο Εαρινό Εξάμηνο:

- 1) Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα (Υ) 3 ώρες εβδομαδιαίως (2 εργαστήριο και 1 θεωρία) σε 1 τουλάχιστον προπτυχιακό τμήμα της Σχολής. Δεδομένου ότι στα εργαστηριακά μαθήματα δημιουργούνται 4 ομάδες φοιτητών, προκύπτει Σύνολο ωρών: $(2 \times 4) + 1 = 9$
- 2) Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας (Υ) 3 ώρες εβδομαδιαίως σε 1 τουλάχιστον προπτυχιακό τμήμα της Σχολής. Σύνολο ωρών: 3
Δηλαδή, σύνολο ωρών **12**.

Συνεκτιμώντας τα παραπάνω, το Συμβούλιο του Τμήματος ομόφωνα κρίνει ότι:

1. Είναι νόμιμη η αίτηση της κ. Κυπαρισσίας Παπανικολάου για εξέλιξή της στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή, σύμφωνα με το Ν. 4009/2011 όπως ισχύει, δεδομένου ότι έχει παρέλθει τριετία από τον διορισμό της ως Επίκουρης Καθηγήτριας στο Τμήμα μας (ΦΕΚ αρχικού διορισμού στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή 159/27-02-08).
2. Το επιστημονικό, ερευνητικό και διδακτικό έργο της κ. Κυπαρισσίας Παπανικολάου στο Τμήμα μας εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση» της υπό προκήρυξη θέσης.
3. Με την προκήρυξη θα καλυφθούν οι διδακτικές ανάγκες μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών των 3 προπτυχιακών τμημάτων της Σχολής.

Στο Χειμερινό Εξάμηνο:

- 4) Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ (Υ) 3 ώρες εβδομαδιαίως (2 εργαστήριο και 1 θεωρία) σε δύο προπτυχιακά τμήματα της Σχολής. Δεδομένου ότι στα εργαστηριακά μαθήματα δημιουργούνται 4 ομάδες φοιτητών, προκύπτει Σύνολο ωρών: $(2 \times 4) + 1 = 9$
- 5) Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (Υ) 3 ώρες εβδομαδιαίως σε 1 τουλάχιστον προπτυχιακό τμήμα της Σχολής. Σύνολο ωρών: 3
- 6) Εισαγωγή στην Πληροφορική & τον Προγραμματισμό (Υ) 4 ώρες εβδομαδιαίως (2 εργαστήριο και 2 θεωρία) σε ένα προπτυχιακό τμήμα της Σχολής. Δεδομένου ότι στα εργαστηριακά μαθήματα δημιουργούνται 4 ομάδες φοιτητών, προκύπτει Σύνολο ωρών: $(2 \times 4) + 2 = 10$

Δηλαδή, σύνολο ωρών **22**, μεγαλύτερο των απαιτούμενων 12 ωρών για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή καθηγητή.

Στο Εαρινό Εξάμηνο:

- 3) Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα (Υ) 3 ώρες εβδομαδιαίως (2 εργαστήριο και 1 θεωρία) σε 1 τουλάχιστον προπτυχιακό τμήμα

της Σχολής. Δεδομένου ότι στα εργαστηριακά μαθήματα δημιουργούνται 4 ομάδες φοιτητών, προκύπτει Σύνολο ωρών: $(2 \times 4) + 1 = 9$

- 4) Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας (Υ) 3 ώρες εβδομαδιαίως σε 1 τουλάχιστον προπτυχιακά τμήματα της Σχολής. Σύνολο ωρών: 3

Δηλαδή, σύνολο ωρών **12**.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω, το Συμβούλιο του Τμήματος ομόφωνα εγκρίνει την αριθμ. Π/211/15-5-2014 αίτηση της κ. Κυπαρισσίας Παπανικολάου για εξέλιξή της και εισηγείται την προκήρυξη, κατά τις κείμενες διατάξεις, μίας (1) θέσης τακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στο γνωστικό αντικείμενο «**Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση**» σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος και το συνολικό επιστημονικό και ερευνητικό έργο της και όπως αναφέρονται στην ως άνω αίτησή της.

Η παρούσα να διαβιβαστεί στη Δ.Ε για τις δικές της ενέργειες.

ΠΡΑΞΗ 14/30-5-2014

ΘΕΜΑ 2. 1 Αιτήσεις για αναγνώριση Διδακτικής Προϋπηρεσίας Αίτηση αρ. πρωτ. 1414/5-5-14 της κ. Καρατράντου Ανθής , εκπαιδευτικού, περί αναγνώρισης χρόνου απόσπασης της από τη Β/θμια Εκπαίδευση Αχαΐας στο Παράρτημα Πάτρας της ΑΣΠΑΙΤΕ , ως χρόνου άσκησης διδακτικού έργου.

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3027/28-6-2002 (ΦΕΚ 152/τ.Α') που αφορά << Ρύθμιση Θεμάτων Οργανισμών και άλλες διατάξεις>> και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης- Κατάργηση της ΣΕΛΕΤΕ
2. Την αριθμ. Φ.908/49695/Η/045-2010 (ΦΕΚ 161/τ. ΥΟΔΔ/06-5-2010 Υπουργική Απόφαση που αφορά τη συγκρότηση της Δ.Ε της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
3. Τις διατάξεις του Π.Δ. 101/2013 (ΦΕΚ 135τ.Α'/05-6-2013) «Κατάργηση, συγχώνευση, μετονομασία Τμημάτων και Ίδρυση Σχολής στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
4. Το Ν.4186/2013 ΦΕΚ 193τ.Α'/17-9-2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» άρθ. 29 που αφορά «Θέματα Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ΑΣΠΑΙΤΕ»
5. Το Ν. 4186/2013/άρθρο 39 παρ. 35
6. Αίτηση με αριθ. Πρωτ. 1414/5-5-14 της κ. Καρατράντου Ανθής , εκπαιδευτικού, περί αναγνώρισης χρόνου απόσπασης της από τη Β/θμια Εκπαίδευση Αχαΐας , στο Παράρτημα Πάτρας της ΑΣΠΑΙΤΕ , ως χρόνου άσκησης διδακτικού έργου.
7. Την συζήτηση μεταξύ των μελών του

Το συμβούλιο του Τμήματος ομόφωνα εισηγείται θετικά για τη αναγνώριση του χρόνου απόσπασης της κ. Καρατράντου Ανθής ,εκπαιδευτικού, κατά τα έτη 2004-2004 , 2005-2006, 2006-2007 και 2007-2008 από τη Β/μια Εκπαίδευση Αχαΐας στο Παράρτημα Πάτρας της ΑΣΠΑΙΤΕ , ως χρόνου άσκησης διδακτικού έργου.

ΠΡΑΞΗ 14/30-5-2014

ΘΕΜΑ 2. 2 Αιτήσεις για αναγνώριση Διδακτικής Προϋπηρεσίας
Αίτηση αρ. πρωτ. 1419/5-5-14 του κ. Νικολού Δημητρίου ,
εκπαιδευτικού, περί αναγνώρισης χρόνου απόσπασης του από τη
Β/θμια Εκπαίδευση Πρέβεζας στο Παράρτημα Πάτρας της ΑΣΠΑΙΤΕ,
ως χρόνου άσκησης διδακτικού έργου.

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3027/28-6-2002 (ΦΕΚ 152/τ.Α') που αφορά << Ρύθμιση Θεμάτων Οργανισμών και άλλες διατάξεις>> και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης- Κατάργηση της ΣΕΛΕΤΕ
2. Την αριθμ. Φ.908/49695/Η/045-2010 (ΦΕΚ 161/τ. ΥΟΔΔ/06-5-2010 Υπουργική Απόφαση που αφορά τη συγκρότηση της Δ.Ε της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
3. Τις διατάξεις του Π.Δ. 101/2013 (ΦΕΚ 135τ.Α'/05-6-2013)«Κατάργηση, συγχώνευση, μετονομασία Τμημάτων και Ίδρυση Σχολής στηνΑνώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης(Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
4. Το Ν.4186/2013 ΦΕΚ 193τ.Α'/17-9-2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» άρθ. 29 που αφορά «Θέματα Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης ΑΣΠΑΙΤΕ»
5. Το Ν. 4186/2013/άρθρο 39 παρ. 35
6. Αίτηση με αριθ. Πρωτ. 1419/5-5-14 του κ. Νικολού Δημητρίου , εκπαιδευτικού, περί αναγνώρισης χρόνου απόσπασης του από τη Β/θμια Εκπαίδευση Πρέβεζας στο Παράρτημα Πάτρας της ΑΣΠΑΙΤΕ, ως χρόνου άσκησης διδακτικού έργου.
7. Την συζήτηση μεταξύ των μελών του

Το συμβούλιο του Τμήματος ομόφωνα εισηγείται θετικά για τη αναγνώριση του χρόνου απόσπασης του κ. Νικολού Δημητρίου ,εκπαιδευτικού, κατά τα έτη 2008-2009 και 2009 -2010 από από τη Β/θμια Εκπαίδευση Πρέβεζας στο Παράρτημα Πάτρας της ΑΣΠΑΙΤΕ , ως χρόνου άσκησης διδακτικού έργου.

ΠΡΑΞΗ 14/30-5-2014
ΘΕΜΑ 3. Σπουδαστικά

Ανάληψη Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών από σπουδαστές των ΤΤΕ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 3027/28-6-2002 (ΦΕΚ 152/τ.Α') που αφορά << Ρύθμιση Θεμάτων Οργανισμών και άλλες διατάξεις>> και ειδικότερα το άρθρο 4 σχετικά με την ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης-Κατάργηση της ΣΕΛΕΤΕ.
2. Την αριθμ. Φ.908/49695/Η/045-2010 (ΦΕΚ 161/τ. ΥΟΔΔ/06-5-2010 Υπουργική Απόφαση που αφορά τη συγκρότηση της Δ.Ε της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
3. Τις διατάξεις του Π.Δ. 101/2013 (ΦΕΚ 135τ.Α'/05-6-2013) «Κατάργηση, συγχώνευση, μετονομασία Τμημάτων και Ίδρυση Σχολής στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
4. την αριθμ. πρωτ.: Π/125/11-3-2014 Εισηγήση της κ. Κασσιμάτη Αικατερίνης
5. και τη συζήτηση μεταξύ των μελών του

Το Συμβούλιο του Τμήματος εγκρίνει την ανάληψη εκπόνησης πτυχιακών εργασιών σύμφωνα με την παρακάτω εισήγηση

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ
ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ΕΔΡΑ: ΑΜΑΡΟΥΣΙΟ (ΣΤΑΘΜΟΣ «ΕΙΡΗΝΗ» ΗΣΑΠ)
ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ: ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ Τ.Κ. 141 21
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
Τηλ.: 210 2896767

Μαρούσι: 29-5-2014
Αριθμ. Πρωτ.: Π/232

Προς: Το Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Τμήματος

ΘΕΜΑ: Κατάθεση θεμάτων ,ακύρωση Πτυχιακών εργασιών φοιτητών ΤΤΕ

Έχοντας υπόψη:

1. Τα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων Τεχνολογικής Εκπαίδευσης τις εισηγήσεις των κ. Καλούρη Ουρανία , Παπανικολάου Κυτταρισσίας , Λαγού Δημήτρη, Κουνενού Καλλιόπης με τους φοιτητές

- Μιχαηλό Βασίλειο , φοιτητή του Τμήματος Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών
- Χανταβαρίδου Μαρία , φοιτήτρια του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών
- Κλομιδιώτη Θεμιστοκλή, φοιτητή του τμήματος Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών
- Αναγνωστόπουλο Χαράλαμπο, φοιτητή του τμήματος Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών
- Κλήμη Καλλιόπη , φοιτήτρια του Τμήματος Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών

Εισηγούμεαι:

A. Τον ακόλουθο πίνακα, ο οποίος συντάχθηκε σύμφωνα με το συμπληρωμένο έντυπο 1.

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ	ΘΕΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
1	Μιχαηλό Βασίλειο	Αυτισμός και Επιληψία στο χώρο του σχολείου	Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών	Καλούρη Ουρανία
2	Χανταβαρίδου Μαρία	Πλαίσιο αξιολόγησης ιστοεξερευνήσεων για Πολιτικούς Μηχανικούς	Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών	Παπανικολάου Κυπαρισσία
3	Κλομιδιώτη Θεμιστοκλή	Εκπαίδευση στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικές τεχνικές	Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών	Λαγός Δημήτριος
4	Αναγνωστόπουλο Χαράλαμπο	«Επάγγελμα εκπαιδευτικός» Τα υπέρ , τα κατά σήμερα και οι προοπτικές του	Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών	Λαγός Δημήτριος
5	Κλήμη Καλλιόπη	Οι γονείς και η αυτοεκτίμηση ως τμήμα της προσωπικότητας των παιδιών	Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών	Κουνενού Καλλιόπη

B. Την ακύρωση θέματος της πτυχιακής εργασίας της κ. Ντρέγκα Βασιλικής φοιτήτριας του τμήματος **Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών**

Παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες και για την κοινοποίηση της απόφασης στην αντίστοιχη γραμματεία ΤΤΕ.

Κασιμάτη Αικατερίνη

Η παρούσα να διαβιβαστεί στα αναφερόμενα Τεχνολογικά Τμήματα Ειδικότητας για ενημέρωσή τους.

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ και
ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΟΥ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Δρ Αργύριος Θ. Αργυρίου

ΤΑ ΜΕΛΗ

α. Σαράντος Ψυχάρης Αναπλ. Καθηγητής

β. Κασιμάτη Αικατερίνη Επικ. Καθηγήτρια

γ. Κεχράκος Δημήτριος Επικ. Καθηγητής

**δ. Γκάνας Παναγιώτης Εκπρόσωπος
Σπουδαστών (Αναπλ. Μέλος)**

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ και ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Παπαγιώτα Κωνσταντίνα