

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Καλλιόπη Κουνενού

Καθηγήτρια

Παιδαγωγικό Τμήμα - Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο :	ΚΟΥΝΕΝΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
Όνομα Πατρός :	ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
Διεύθυνση Εργασίας :	Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Κτήριο Μακρυκώστα, 15122 Αθήνα
Τηλέφωνο :	(+30) 2102896973/2102896932
e-mail :	kkounen@aspete.gr
Ιστοσελίδα:	http://education.aspete.gr/index.php/el/personnel-gr/ep-gr/%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%B3%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82/148-%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%BD%CE%BF%CF%8D-%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CE%BB%CE%B9%CF%8C%CF%80%CE%B7.html

2. ΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

2019-σήμερα	Εκλεγμένη Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ. Διάρκεια συνεχούς υπηρεσίας στη θέση της Προέδρου από το 2016-σήμερα.
2019-σήμερα	Μέλος της ΔΕ του Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΕΚΕΠΕ/ΕΑΠ)
2019-σήμερα	Μέλος της Εθνικής Επιτροπής για τη συνάφεια μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με την ΕΑΕ & τη Σχολική Ψυχολογία
2019-σήμερα	Επιστημονική Υπεύθυνη του Προγράμματος Ειδική Αγωγή-Μαθησιακές δυσκολίες, Διάγνωση, Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις & Συμβουλευτική. Παιδαγωγικό Τμήμα/ΑΣΠΑΙΤΕ
2018-σήμερα	Τακτικό Μέλος Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των πινάκων επιλογής και την επιλογή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προϊσταμένων των Κ.Ε.Σ.Υ. της

	Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής
2018-2019	Αναπληρώτρια Διευθύντρια του ΔΠΜΣ Παιδαγωγική μέσω καινοτόμων τεχνολογιών & βιοιατρικών προσεγγίσεων, ΠΑΔΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ
2018-σήμερα	Μέλος Ειδικής Διδρυματικής επιτροπής του ΔΠΜΣ Παιδαγωγική μέσω καινοτόμων τεχνολογιών & βιοιατρικών προσεγγίσεων. ΠΑΔΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ
2018 -σήμερα	Επιστημονική Υπεύθυνη για το έργο «Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε».
2015-σήμερα	Συ-συντονίστρια του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)
2016-2019	Πρόεδρος του ΕΠΕΣ του Βαρβακείου Πρότυπου Γυμνασίου
2015-2016	Προϊσταμένη του Παιδαγωγικού Τμήματος της ΑΣΠΑΙΤΕ

3. ΣΠΟΥΔΕΣ

1999 – 2004	Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Διδακτορική Διατριβή (PhD) στην Ψυχολογία Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: « <i>Η επίδραση του σακχαρώδους διαβήτη τύπου Ι στη λειτουργία της οικογένειας</i> ». <i>Βαθμός Άριστα</i>
1993 – 1995	City University, Λονδίνο Τμήμα Ψυχολογίας Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.) στην Ψυχολογία Τίτλος Μεταπτυχιακής Διατριβής: « <i>Can the concepts of perceived ability and perceived contingency be predictive of breast self-examination practice?</i> ».
1989-1993:	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Τμήμα Ψυχολογίας <u>Πτυχίο Ψυχολογίας, Βαθμός Άριστα</u>

4. ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

2007 - σήμερα	Εκπαίδευση στην ομαδική ανάλυση και οικογενειακή θεραπεία Εταιρεία Ομαδικής Ανάλυσης και Οικογενειακής Θεραπείας (Επιστημονικός Υπεύθυνος και Πρόεδρος: Μ. Γιωσαφάτ).
2009-2011	Εποπτεία με επόπτη το Ματθαίο Γιωσαφάτ
1997-2002	Προσωπική Ανάλυση με Εκπρόσωπο της Ευρωπαϊκής Σχολής Ψυχανάλυσης
1996-2000	Παρακολούθηση κύκλου σεμιναρίων της Ευρωπαϊκής Σχολής Ψυχανάλυσης (Κύκλος των Αθηνών).
1999	Εκπαίδευση στην Επαγγελματική Κατάρτιση που παρέχει το Ολλανδικό Εκπαιδευτικό Σύστημα (Study Visit). Γνωριμία με τα αντίστοιχα εκπαιδευτικά προγράμματα των χωρών της Κεντρικής & Βόρειας Ευρώπης, Εκπρόσωπος της Ελληνικής συμμετοχής. Χάγη-C.E.D.E.F.O.P.

5. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1999 - 2002	3 ετής Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ως Διδακτορική Υπότροφος Εσωτερικού (1η στις πανελλήνιες εξετάσεις των υποψηφίων υποτρόφων).
1989-1993	Υποτροφία επίδοσης κατά έτος από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)

6. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1996 - σήμερα	<i>Ιδιωτικό έργο Ψυχολόγου.</i>
1997-2006	<i>Ψυχολόγος και Υπεύθυνη του Συμβουλευτικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πειραιώς.</i> Κύρια καθήκοντα: Συμβουλευτική εργασία με φοιτητές σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο, καθώς και ερευνητική εργασία σε θέματα που αφορούν στη συμβουλευτική παρέμβαση τόσο στους φοιτητές, όσο και τις οικογένειες αυτών. Επαγγελματική καθοδήγηση-Συμβουλευτική σταδιοδρομίας. Διεξαγωγή σεμιναρίων με στόχο την κατάρτιση των φοιτητών σε δεξιότητες απαραίτητες για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία.

1998-2005	<i>Επιστημονικός και Ερευνητικός Συνεργάτης του Διαβητολογικού Κέντρου του Π.Γ.Ν. «Τζάνειο», Πειραιά.</i> Η κλινική εργασία αφορούσε στην ψυχολογική υποστήριξη οικογενειών με παιδιά & εφήβους με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι. Σχεδιασμός και εκπόνηση μελετών που αφορούν στη σχέση ψυχικού παράγοντα και ασθένειας του σακχαρώδους διαβήτη.
1999-2001	<i>Σύμβουλος Σταδιοδρομίας του Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Πειραιώς.</i> Κύρια καθήκοντα: Συμβουλευτική εργασία με φοιτητές σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Συνεργασία με επαγγελματικούς φορείς και επιχειρήσεις με στόχο τη διασύνδεση της Πανεπιστημιακής κοινότητας με την αγορά εργασίας. Εισηγήτρια σεμιναρίων με θέμα την Αυτογνωσία.
1996-1998	<i>Ψυχολόγος.</i> Ψυχομετρική αξιολόγηση συμβουλευομένων. Ελληνική Εταιρεία Ομαδικής Ανάλυσης & Ψυχοθεραπείας.
1997	<i>Ψυχολόγος.</i> Ψυχομετρική αξιολόγηση καταρτιζόμενων & ψυχολογική υποστήριξη των οικογενειών τους. Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Α.μ.Ε.Α. «Παναγιώτης Γαβαλάς».

7. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

2018 - σήμερα	Ανώτατη Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Καθηγήτρια, στο γνωστικό αντικείμενο «Συμβουλευτική Ψυχολογία, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Οικογένεια»
2014-2018	Ανώτατη Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, στο γνωστικό αντικείμενο «Συμβουλευτική Ψυχολογία, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Οικογένεια»
2007-2014	Ανώτατη Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Επίκουρη Καθηγήτρια, στο γνωστικό αντικείμενο «Συμβουλευτική Ψυχολογία, Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Οικογένεια»

8. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)

1.	Xythali V., Kourmoussi N., <u>Kounenou K.</u> , Koutras V. (under review). The impact of self-esteem, emotional intelligence, locus of control and problem-solving skills' appraisal on Greek teachers' self-efficacy. <i>Soc. Sciences</i>
2.	Kourmoussi N., Theologitou M., <u>Kounenou K.</u> , Koutras V. (under review). The impact of self-esteem, emotional intelligence, locus of control and problem-solving skills' appraisal on Greek teachers' satisfaction from life. <i>Social Sciences</i>
3.	Kourmoussi, N., Dede, D., Tzavara, C., <u>Kounenou, K.</u> , & Koutras, V. (under review). Socioemotional skills' enhancement by the "Steps for Life" Mental Health Promotion Programme in Greek Students aged 6-8, as recorded by their parents. <i>Education</i>
4.	Kourmoussi, N., Markogiannakis, G., Tzavara, C., <u>Kounenou, K.</u> , Mandrikas, A., Christopoulou, E., & Koutras, V. (2018). "Students' psychosocial empowerment with the 'Steps for Life' Personal and Social Skills Greek Elementary Programme: Evaluation in 2.439 first and second graders", <i>International Electronic Journal of Elementary Education</i> , <u>10(5)</u> , 535-549.
5.	Yotsidi, V., and <u>Kounenou, K.</u> , (2018). "Experiences of mental health service users on their empowerment and social integration in the community", <i>European Journal of Counselling Psychology (EJCoP)</i> , <u>7(1)</u> , 165-180.
6.	<u>Kounenou, K.</u> , Gkemisi, S., Nanopoulos, P. and Tsitsas, G. (2018). "The Psychometric Properties of the Counselor Burnout Inventory in Greek School Counsellors", <i>Journal of Psychologists and Counsellors in Schools</i> , (2018).
7.	Athanasopoulou, A., Tsitsas, G., <u>Kounenou, K.</u> , Psalti, A., & Giotsidi, V. (2018). Greek teachers' attitude towards Multiculturalism: Psychometric properties of the Teacher Multiculturalism Attitudes Survey Scale (TMAS). <i>Creative Education</i> , <u>9</u> , 2525-2533.
8.	Yotsidi, V., Kourmoussi, N., Dermitzaki, D., Pezirkianidis, D., & <u>Kounenou, K.</u> (2018). "Add Flow to the fire": Flow & Hope as a shield against burnout of fire service workers. <i>Psychology</i> , <u>9(6)</u> , 1291-1305.
9.	Kourmoussi, N., <u>Kounenou, K.</u> , Yotsidi, V., Xythali, V., Merakou, K., Barbouni, A., & Koutras, V. (2018). Personal and Job Factors Associated with Teachers' Active Listening and Active Empathic Listening. <i>Social Sciences</i> , <u>7(7)</u> , 117. https://www.mdpi.com/2076-0760/7/7/117
10.	Kourmoussi, N., Markogiannakis, G., Lazaridis, I., Kolliopoulos, K., Papoutsaki, K., <u>Kounenou, K.</u> , Tzavara, C. and Koutras, V. (2017) "Validity and Reliability of an Adaptation of Personal and Social Skills Scale for K-Students for Use in 2.691 Greek Elementary Students", <i>Creative Education</i> , <u>8</u> , 2352-2376.
11.	Kourmoussi, N., <u>Kounenou, K.</u> , Tsitsas, G., Yiotsidi, V., Merakou, V., Barbouni, A. and Koutras, V. (2017) "Active Empathic Listening Scale (AELS): Reliability and Validity in a Nationwide Sample of Greek Educators", <i>Soc. Sci.</i> , <u>6(4)</u> , 113.
12.	Antonellou, P., & <u>Kounenou, K.</u> . (2016). "Evaluation of a career counselling intervention program focused on Greek Elementary school children's career interests", <i>The European Journal of Counselling Psychology</i> , <u>5(1)</u> , 4-17, (2016).

13.	<u>Kounenou, K.</u> (2016). “Work-Family Conflict and the Role of Economic Crisis under the Perspective of both Eco-Systemic and Family Psychodynamic Model: A Case-Study”, <i>Journal of Psychology and Psychotherapy research</i> , <u>3</u> , 21-23, (2016).
14.	<u>Kounenou, K.</u> , “Career indecisiveness and personality in Greek High school students”, <i>International Journal of Psychology & Counselling</i> , <u>6</u> , 1-9, (2014).
15.	Christopoulou, A., & <u>Kounenou, K.</u> (2012). “General or Technical high school: parameters related to Greek students’ choice”, <i>US-China Education Review</i> , <u>A, 2</u> , 199-205.
16.	<u>Kounenou, K.</u> , Koutra, A., Katsiadrami, A., & Diacogiannis, G. (2011). “An epidemiological study of university students’ mental health”, <i>Journal of College Student Development</i> , <u>52(4)</u> , 475-486.
17.	<u>Kounenou, K.</u> (2011). “The relationship between technical high school students’ career decision-making ability and family”, <i>Psychology</i> , <u>18(3)</u> , 333-347.
18.	Koumoundourou, G., <u>Kounenou, K.</u> , & Siavara, E. (2011). “Core Self-Evaluations, Career Decision Self-Efficacy, and Vocational Identity among Greek Adolescents”, <i>Journal of Career Development</i> , <u>39(3)</u> , 269-286.
19.	Koumoundourou, G., Tsaousis, I., & <u>Kounenou, K.</u> (2011). “Parental influences on Greek adolescents’ career decision making difficulties: The mediating role of Core-Self Evaluations”, <i>Journal of Career Assessment</i> , <u>19</u> , 165-182.
20.	Liouri, E., Koutsovasilis, A., Kounenou, K., Kamaratos, A., Koukouli, M.P., Nikolaou, A., Iraklianiou, S., Damianaki, D., & Melidonis, A. (2009). “Intensified insulin therapy vs CSII: the influence on family cohesion and adaptability of type 1 diabetics”, <i>Diabetologia</i> , <u>52</u> , S371-S371.
21.	Liouri, E., Koutsovasilis, A., <u>Kounenou, K.</u> , Giannakopoulos, N., Foufopoulou, E., Karagiaouri, E., Koukouli, M.P., Iraklianiou, S., Karagianni, C., & Melidonis A. (2008). “The influence of family cohesion and adaptability on type 1 diabetes mellitus patients”, <i>Diabetologia</i> , <u>51</u> , S447-S448.
22.	Tsamparli, A., & <u>Kounenou, K.</u> (2004). “The Greek family system when a child has diabetes mellitus type 1 [Το σύστημα της Ελληνικής οικογένειας όταν ένα παιδί παρουσιάζει σακχαρώδη διαβήτη τύπου I]”, <i>Acta Paediatrica</i> , <u>12(93)</u> , 1646-53.
23.	Tsamparli, A., and <u>Kounenou, K.</u> (2004) “Parent-child interaction in the context of a chronic disease [Η αλληλεπίδραση γονέα-παιδιού στο πλαίσιο της χρόνιας ασθένειας]”, <i>Australian & New Zealand Journal of Family Therapy</i> , <u>25(2)</u> , 74-83.

- **Δημοσιεύσεις σε Ελληνικά Επιστημονικά περιοδικά (με κριτές)**

1.	Γιωτσίδα Β., & Κουνενού Κ. Η θεραπευτική σχέση στην ψυχοδυναμική συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία: Σύγχρονα κλινικά και εμπειρικά δεδομένα. Ψυχολογία. (Υπό έκδοση), μετά από πρόσκληση
----	---

2.	Kounenou, K. “The relationship between vocational school students’ career decision making difficulties and family” Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, με θέμα Οικογένεια: Έρευνα και Κλινική Πράξη, (εκδ. Πεδίο), 18(3), 333-347, (2011), μετά από πρόσκληση
3.	Τσαμπαρλή, Α., Αθανασιάδης, Η. & Κουνενού, Κ. (2011). «Η έννοια της οικογένειας στους νέους ενήλικες». Τετράδια Ψυχιατρικής.
4.	Κουνενού, Κ. (2010). «Συμβουλευτική παρέμβαση και διαχείριση σχολικής βίας από τον εκπαιδευτικό: Βιβλιογραφική Επισκόπηση». Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, <u>92-93</u> , 47-61.
5.	<u>Κουνενού, Κ.</u> & Κούτρα, Αικ. (2008). «Διερεύνηση του τρόπου έκφρασης των συναισθημάτων στο φοιτητικό πληθυσμό: διαφοροποίηση σε σχέση με το φύλο» Τετράδια Ψυχιατρικής, Τεύχος Ψυχολογία, <u>101</u> , 114-123.
6.	Τσαμπαρλή, Α., & Κουνενού, Κ. (2003). «Ο ρόλος μητέρας-παιδιού στη δυσκολία ρύθμισης της γλυκόζης στα παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1» Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία, <u>5(1)</u> , 37-52
7.	Τσαμπαρλή, Α., & Κουνενού, Κ. (2003). «Οι οικογενειακές σχέσεις ως παράγοντας ρύθμισης του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1» Παιδιατρική, <u>66(5)</u> , 357-363.

• Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων (με κριτές)

1.	Kounenou K., Kourmoussi N., & Papachristodoulou E. (accepted for publication). Social Emotional Learning under Greek educators’ perspective. 14 th International Conference on Psychology, Prague, Czechia, 2020.
2.	Kourmoussi N., Kounenou K., & Koutras V. (accepted for publication). Parent and teacher ratings on ‘Steps for Life’ programme’s effectiveness for Greek elementary students. 14th International Conference on Psychology, Prague, Czechia, 2020.
3.	<u>Kounenou, K.</u> , Roussos, P., Yotsidi, V. & Tountopoulou, M. (2014). “Trainee Teachers’ Intention to Incorporating ICT Use into Teaching Practice in Relation to their Psychological Characteristics: The Case of Group-based Intervention”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>190</u> , 120-128, (2015).
4.	<u>Kounenou, K.</u> , Roussos, P. & Yotsidi, V. (2013) “Teachers training in technology based on their psychological characteristics: Methods of group formation and assessment”. <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , WCES-2013, Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.798
5.	<u>Kounenou, K.</u> , Koutra, A., & Koumoundourou, G. (2011). “Nurses’ communication skills: exploring their relationship with demographic variables and job satisfaction”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>30(2)</u> , 2230-2234. WCPCG 2011.
6.	Christopoulou, A., & <u>Kounenou K.</u> (2011). “General & Technical high school: demographics characteristics of students who choose either type of school”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>30(2)</u> , 2235-2240, WCPCG 2011.

7.	Pappas, T. S. & <u>Kounenou, K.</u> (2011). “Career decision making of Greek post-secondary vocational students: the impact of parents and career decision making self-efficacy”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>15(2)</u> , 3410-3414, Elsevier, WCES-2011.
8.	<u>Kounenou, K.</u> (2011) “Drug use by Greek university students and preventive actions”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>15(2)</u> , 456-460, WCES-2011.
9.	<u>Kounenou, K.</u> , Koumoundourou, G., & Makri-Botsari, E., “Greek school career counselors competencies and burnout syndrome”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> <u>2(2)</u> , 1890-1895. WCES-2010.
10.	<u>Kounenou, K.</u> (2010). “Exploration of the relationship among drug use & alcohol drinking, entertainment activities, and self-esteem in Greek university students”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>2(2)</u> , 1906-1910. WCES-2010.
11.	Athansoula Reppa, A., Makri-Botsari, E., <u>Kounenou, K.</u> , & Psycharis, S. (2010). “School leadership innovations and creativity: The case of communication between school and parents”, <i>Procedia – Social & Behavioral Sciences Journal</i> , <u>2(2)</u> , 2207-2211, Elsevier WCES 2010.
12.	<u>Kounenou, K.</u> , (2010). “Children’s and adolescents’ career development: the family and parental impact”, <i>Proceedings of the Conference Kultura Pedagogiczna Wspolczesnej Rodjny (Η παιδαγωγική κουλτούρα στη σύγχρονη οικογένεια)</i> , PWSZ, Glogow 2010, p. 99-104, Poland, (2010)
13.	<u>Kounenou, K.</u> , & Koutra, K. (2008). “Self-esteem & academic achievement in university students”, <i>Electronic Proceedings of the 2007 Fedora-Psyche Conference in Crete, Rethymnon</i> .
14.	<u>Kounenou, K.</u> , Koutra, K., Katsiadrami, A., & Diakogiannis, G. (2007). “Anxiety and psychosomatic problems in University students. [Άγχος & ψυχοσωματικές διαταραχές σε φοιτητές πανεπιστημίου]”, <i>Electronic Proceedings of the 27th Conference of the STAR Society, 13-15 July 2006, University of Crete, Rethymnon</i> eds. P. Roussi, E. Vassilaki, K. Kaniasty & J.P. Barker, pg. 82-89.
15.	<u>Kounenou, K.</u> , Athanasopoulou, V., & Papadaki, E., (2002). “The drop-out phenomenon in Greece”, <i>Proceedings of the Fedora Psyche Conference in Lisbon</i> , eds. G. Rott, C. Fingueiredo Dias, J-P. Broonen, <i>Cognition, Motivation and Emotion: Dynamics in the Academic Environment</i> (p.122-132), Fedora-Louvain-la-Neuve.
16.	Broonen, J.-P., & <u>Kounenou, K.</u> (2002). “Psychological models to explain/ predict first year students’ success [Ψυχολογικά μοντέλα για την ερμηνεία/ πρόβλεψη της επιτυχίας των πρωτοετών φοιτητών]”, <i>Proceedings of the 7th Fedora Conference: Fit for the future</i> , σ.σ. 99-102, <i>Edinburgh, 26-29 August 2000</i>

• **Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων (με κριτές)**

1.	Παπανικολάου, Κ.Α., Μακρή, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., <u>Κουνενού, Κ.</u> , Ρούσσος, Π., Τσακίρη, Α., & Καρκάνης, Σ. (2015). «Στρογγυλό τραπέζι με θέμα: Μικτό Μοντέλο στην Επιμόρφωση Υποψήφιων Εκπαιδευτικών και ο Ρόλος των Ψυχολογικών Χαρακτηριστικών: Δυνατότητες και Προκλήσεις», Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Θεσσαλονίκη, 30/10/2015 - 01/11/2015.
2.	Παπανικολοπούλου, Β., Τσίτσας, Γ., <u>Κουνενού, Κ.</u> , & Μακρή-Μπότσαρη, Ε. (2011). «Άγχος εξετάσεων, τρόποι μάθησης και διαστάσεις προσωπικότητας μαθητών Γ' Λυκείου», Πρακτικά 2 ^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ, ΑΣΠΑΙΤΕ.
3.	<u>Κουνενού, Κ.</u> (2009). «Συμβουλευτική σταδιοδρομίας & παγκοσμιοποίηση», Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, Τεύχος 86-87 (σ.σ. 407-411), Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα 28-29 Νοεμβρίου 2009, Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα.
4.	<u>Κουνενού, Κ.</u> & Κουμουνδούρου Γ. (2009). «Η σχέση των επαγγελματικών αξιών με παραμέτρους της προσωπικότητας και τις μελλοντικές επαγγελματικές επιλογές των σπουδαστών τεχνολογικής εκπαίδευσης», Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου ΑΣΠΑΙΤΕ.
5.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , Βαϊνά, Μ., Ρέππα, Α., Παπαγεωργίου, Ε., και Μακρόπουλος, Κ. (2008). «Το προφίλ του σπουδαστή της ΑΣΠΑΙΤΕ & οι ανάγκες του σε επίπεδο συμβουλευτικής: Ερευνητική εργασία», Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, Τεύχος 86-87 (σ.σ. 277-281), Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα 29-30 Νοεμβρίου 2008, Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα.
6.	Τσαμπαρλή, Α. & <u>Κουνενού Κ.</u> (2003). «Η ψυχοσυναισθηματική κατάσταση των παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1 υπό την επίδραση της γονικής συμπεριφοράς και των γονεϊκών «αμυντικών σκιαγραφήσεων», Πρακτικά 9 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας «Παλιό Κρασί σε Καινούργιο Βαρέλι», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Ρόδος, 2003
7.	Τσαμπαρλή-Κιτσαρά, Α. & <u>Κουνενού, Κ.</u> (2001). «Σακχαρώδης διαβήτης τύπου I & οικογένεια: Μια ψυχαναλυτική προσέγγιση», Πρακτικά 8 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 2001
8.	<u>Κουνενού, Κ.</u> (2000). «Η αναγκαιότητα σύστασης και λειτουργίας υπηρεσιών για φοιτητές με ειδικές ικανότητες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση», Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, Ειδικό Τεύχος, Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα 2-3 Δεκεμβρίου 2000, Εκδόσεις: Ελληνικά Γράμματα.

• **Βιβλία-Μονογραφίες**

1.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Συμβουλευτική & θεραπεία οικογένειας. Μοντέλα, Νέοι τύποι Οικογένειας, Οικογένεια & Εργασία». εκδ. Παπαζήση, 2010.
2.	<u>Κουνενού, Κ.</u> και Δεστούνης, Ε., «Επαγγελματικά Δικαιώματα Πτυχιούχων Τμημάτων Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας της ΑΣΠΑΙΤΕ», εκδ. Γραφείου Διασύνδεσης ΑΣΠΑΙΤΕ. Δράση της ΕΕ, 2008

3.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Πώς να βοηθήσετε τα παιδιά να ανταπεξέλθουν μετά από ένα τραυματικό γεγονός ή μια καταστροφή», εκδ. Πανεπιστημίου Πειραιώς, 2003
4.	<u>Κουνενού, Κ.</u> και Διακογιάννης, Γ., «Η πορεία της παρέμβασης του Συμβουλευτικού Κέντρου στο χώρο του Πανεπιστημίου Πειραιώς τα έτη 2000 & 2001», εκδ. Πανεπιστημίου Πειραιώς, 2002

• Δημοσιεύσεις σε Συλλογικούς Τόμους

1.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , “ <i>Self-esteem, work values and career choice among Greek students of Higher Pedagogical and Technological studies</i> ”, Handbook on Psychology of Self-Esteem eds. S. DeWals, K. Meszaros, pg. 383-391 (NY: Nova publications, 2012), μετά από πρόσκληση
2.	Κούτρα, Α., <u>Κουνενού, Κ.</u> , Κατσιαδράμη, Α., & Διακογιάννης, Γ, « <i>Αξιολόγηση ομαδικών παρεμβάσεων στο Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πειραιώς</i> », Κλινική Ψυχολογία-Ψυχολογία της Υγείας. Έρευνα & Πρακτική (Αθήνα: Παπαζήση, 2010), μετά από πρόσκληση
3.	<u>Κουνενού, Κ.</u> « <i>Η ρύθμιση του μεταβολικού ελέγχου του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 υπό την επίδραση των οικογενειακών σχέσεων: Ανασκόπηση ερευνών</i> », Σύγχρονα Θέματα Ψυχολογίας της Υγείας επιμ. εκδ. Φ. Αναγνωστόπουλος & Ε. Καραδήμας, (Αθήνα: Λιβάνη, 2008), μετά από πρόσκληση
4.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , & Παπαδάκη, Ε. « <i>Συμβουλευτικό κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς. Σύντομη περιγραφή των υπηρεσιών με έμφαση στην ερευνητική δράση</i> », Συμβουλευτική Ψυχολογίας: Σύγχρονες Προσεγγίσεις επιμ. εκδ. Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου, σ.σ. 232-248, (Αθήνα: Ατραπός, 2007), μετά από πρόσκληση
5.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , & Κατσιαδράμη, Α. « <i>Η θυματοποίηση ως σημείο αναφοράς των σχέσεων: Μια μελέτη περίπτωσης κακοποίησης</i> », Η συμβουλευτική ψυχολογία στις γυναίκες επιμ. εκδ. Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου, Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου & Γ. Κλεφτάρας, σ.σ. 255-270, (Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2006), μετά από πρόσκληση
6.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , & Παπαδάκη Ε. « <i>Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς: Έκθεση δράσεων & τρόποι μεθόδουσής τους</i> », Άτομα με αναπηρίες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση επιμ. εκδ. Μ. Ψύλλα, Κ. Μαυριγιαννάκη, Α. Βαζαίου, Ο. Στασινοπούλου, σ.σ. 289-293, (Αθήνα: Κριτική, 2003), μετά από πρόσκληση

7.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , & Τσαμπαρλή, Α. «Οικογένεια & σακχαρώδης διαβήτης τύπου Ι», Εκπαιδευτική, οικογενειακή και πολιτική ψυχοπαθολογία. Αποκλίνουσες διαστάσεις στο χώρο της οικογένειας επιμ. εκδ Ν. Πολεμικός, Μ. Καϊλα, Φ. Καλαβάσης, Τόμ. Β΄, σ.σ. 126-139, (Αθήνα: Ατραπός, 2002), μετά από πρόσκληση
8.	<u>Κουνενού, Κ.</u> «Οικογένεια & σακχαρώδης διαβήτης: Παρέμβαση με στόχο την πρόληψη», Η πρόληψη του σακχαρώδους διαβήτη και των επιπλοκών του επιμ. εκδ Α. Μελιδώνης σ.σ. 297-318, (Αθήνα: Ηλιότυπο Ο.Ε., 2001), μετά από πρόσκληση

- **Επιμέλεια Βιβλίων & Επιστημονικών Περιοδικών**

1.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , & Malikiosi-Loizos, M. (2018). co-editor, “Social Justice Issues for Counselling Psychology in Greece”, a thematic Special Issue for European Journal of Counselling Psychology (EJCoP).
2.	Τσαμπαρλή, Α., & <u>Κουνενού, Κ.</u> , (2013). «Θέματα Κοινωνικής Κλινικής Ψυχολογίας: Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία, Ψυχολογία της Υγείας και Δημόσια Υγεία», εκδ. Παπαζήση.
3.	Τσαμπαρλή, Α., & <u>Κουνενού, Κ.</u> (2011). Επιμέλεια τεύχους/Ειδικού Αφιερώματος του Ψυχολογία, το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, με θέμα Οικογένεια: Έρευνα και Κλινική Πράξη, 18(3). Αθήνα: Πεδίο.

- **Διεθνή Συνέδρια με Κριτές**

1.	Kourmousi N., Dede D., Kounenou K., & Koutras V. (2020). Oral presentation titled Effectiveness of the school-based Mental Health Promotion Programme “Steps for Life” in Greek Students aged 6-8, as recorded by their parents. 72nd O.M.E.P. World Assembly and Conference, Athens, Greece.
2.	Kourmousi N., Dede D., Kounenou K., & Koutras V. (2020). Oral presentation titled Parents ratings on Greek 1st and 2nd grade students’ socioemotional skills at the beginning and end of the school year. 72nd O.M.E.P. World Assembly and Conference, Athens, Greece.
3.	<u>Κουνενού Κ.</u> , Chaliouli M., Nanopoulos P., & Panta D., (2017) “Career indecisiveness of secondary vocational students and its relation to family characteristics.” <i>Counseling and Support Decent Work, Equity and Inclusion Passwords for the Present and the Future.</i> 5-7 October 2017, University of Padova.
4.	Tsitsas, G., Douroukas, K., Antonopoulou, K., & <u>Κουνενού, Κ.</u> (2010). “Teachers’ attitudes towards gifted children”. <i>3rd International Conference Excellence in Education</i> , 8-11 June 2010, Charokopio University, Athens, Greece, (2010).

5.	Makri-Botsari, E., Athanasoula, A., & <u>Kounenou, K.</u> , (2010). “The role of parent and teacher acceptance in academic intrinsic motivation and achievement” <i>3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection</i> , 28-31 July, University of Padua, Padua, Italy, (2010)
6.	<u>Kounenou, K.</u> , & Koutra, K. (2006). “Self-esteem & Academic Achievement” [Αυτοεκτίμηση & ακαδημαϊκή επίδοση] <i>13th European Conference on Personality</i> , 22-26 July 2006, Athens Greece (2006)
7.	Chatzialexiadi, P., <u>Kounenou, K.</u> , Komboti, K., Rousou, K., Iraklianiou, S., & Melidonis, A. (2005). “Is there any association between personality properties and glycemic control in patients with diabetes mellitus type 1?” <i>41st European Association for the Study of Diabetes Annual Meeting</i> , Athens, 10-15 September (2005)
8.	<u>Kounenou, K.</u> (2004). “The impact of the diabetic child’s deficiency of metabolic control on the quality of family’s life [Η επίδραση της ανεπάρκειας του μεταβολικού ελέγχου στην ποιότητα ζωής της οικογένειας]” <i>1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece «Quality of life and Psychology»</i> , Thessaloniki.
9.	<u>Kounenou, K.</u> , & Athanasopoulou, V. (2004). “The interconnection among students’ preferences on Entertainment, attitude towards drug-usage and levels of self-esteem [Η αλληλοσύνδεση ανάμεσα στις προτιμήσεις των φοιτητών για ψυχαγωγία, τη στάση τους απέναντι στη χρήση ουσιών και τα επίπεδα αυτο-εκτίμησης]” <i>1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece «Quality of life and Psychology»</i> , Thessaloniki.
10.	<u>Kounenou, K.</u> (2004). “The students’ estimations of the counselling center’s contribution to their quality of life [Οι εκτιμήσεις των φοιτητών για τη συμβολή του Συμβουλευτικού Κέντρου στην ποιότητα ζωής τους]” <i>1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece «Quality of life and Psychology»</i> , Thessaloniki.
11.	<u>Kounenou, K.</u> , Athanasopoulou, V., & Papadaki, E. (2002). “An investigation into the causes of students’ drop-out in a sample of Greek University students [Μια διερεύνηση των αιτιών της φοιτητικής διαρροής σε δείγμα Ελλήνων φοιτητών]” <i>Fedora Psyche Conference 2002 «Cognition, Motivation and Emotion: Dynamics in the Academic Environment»</i> , October, Lisbon.
12.	<u>Kounenou, K.</u> , & Παπαδάκη, Ε., «Η στάση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πειραιώς απέναντι στη χρήση ουσιών: Αναγκαιότητα εφαρμογής της πρόληψης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» <i>8ο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Συμβουλευτικής (E.A.C.) «Η Συμβουλευτική στο χώρο της Πρόληψης»</i> , Αθήνα, (2001)
13.	<u>Kounenou, K.</u> , Μάντζιου, Β., & Παπαδάκη, Ε., «Συμπόσιο: Ερευνητικά και εμπειρικά δεδομένα στη συμβουλευτική. Θέματα αξιολόγησης των προσφερόμενων υπηρεσιών στο Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πειραιώς» <i>8ο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Συμβουλευτικής (E.A.C.) «Η Συμβουλευτική στο χώρο της Πρόληψης»</i> , Αθήνα, (2001)

14.	Ευθυμίου, Κ., & <u>Κουνενού, Κ.</u> , «Εκπαίδευση στη διεκδικητική συμπεριφορά μέσω της ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων: Αποτέλεσμα παρεμβάσεων σε ομάδες φοιτητών», <i>8ο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Συμβουλευτικής (E.A.C.) «Η Συμβουλευτική στο χώρο της Πρόληψης»</i> , Αθήνα, (2001)
15.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , "Building bridges between the University of Piraeus careers office and the business community" <i>AgCAS Biennial Conference, Building Bridges</i> , The University of the Glamorgan, Wales, (1999)

• **Συνέδρια στην Ελλάδα με Κριτές**

1.	Κουνενού, Κ. (2020). Προσκεκλημένη-Κεντρική Ομιλία με τίτλο «Η Κοινωνικοσυναισθηματική μάθηση με τη ματιά του σύγχρονου Εκπαιδευτικού» στο 7 ^ο Πανελλήνιο συνέδριο «Σχεδιάζοντας τη Διδακτική, την Επιμόρφωση & την Επαγγελματική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων», 17-18 Ιανουαρίου, Μέγαρο Μουσικής Αθηνών.
2.	Γιασεμάκη Κ., Γιωτσίδη Β., Κουρμούση Ν., & Κουνενού Κ. (2018). Εισήγηση με τίτλο: Η σχέση της συναισθηματικής νοημοσύνης των Ελλήνων εκπαιδευτικών με την ικανότητα τους στην επίλυση προβλημάτων. Σε Συμπόσιο με τίτλο: Δεξιότητες και αποτελεσματικότητα των Ελλήνων εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα «Κάνοντας το Αόρατο Ορατό». Βόλος, Ελλάδα
3.	Κουρμούση Ν., Τσίτσας Γ., Κουνενού Κ., Κούτρας Β. (2018). Εισήγηση με τίτλο: Η επίδραση της επιμόρφωσης σε προγράμματα κοινωνικής-συναισθηματικής μάθησης στις ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες των Ελλήνων εκπαιδευτικών. Σε Συμπόσιο με τίτλο: Δεξιότητες και αποτελεσματικότητα των Ελλήνων εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα «Κάνοντας το Αόρατο Ορατό». Βόλος, Ελλάδα.
4.	Κουρμούση Ν., Κουνενού Κ. (2017). Θεωρητικό και βιωματικό σεμινάριο διαχείρισης στρες εκπαιδευτικών. 3 ^ο Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου ΕΠ ΑΣΠΑΙΤΕ με θέμα «Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού». Αθήνα, Ελλάδα.
5.	Παπαστυλιανού, Α., <u>Κουνενού, Κ.</u> & Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ., «Προγράμματα Κοινωνικής Παρέμβασης – Κοινωνικής Συνηγορίας και τα σημαντικά χαρακτηριστικά τους» <i>16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας</i> , 10-14 Μαΐου, Θεσσαλονίκη, (2017)
6.	Αντωνέλλου, Π. & <u>Κουνενού, Κ.</u> , «Συμβουλευτική σταδιοδρομίας και επαγγελματικά ενδιαφέροντα σε μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» <i>1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα: Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη»</i> , 19-22 Νοεμβρίου, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ, (2015)

7.	Τσίτσας, Γ., & <u>Κουνενού, Κ.</u> , «Διαταραχές λήψης τροφής: Προκλήσεις και προσκλήσεις, 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο», 27-31 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος, (2015)
8.	Αθανασοπούλου Α., Τσίτσας, Γ., <u>Κουνενού Κ.</u> , & Ψάλτη Α., «Η στάση των Ελλήνων εκπαιδευτικών απέναντι στην πολυπολιτισμικότητα: Στάθμιση της Κλίμακας Teacher Multicultural Attitudes Survey (TMAS)» 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο», 27-31 Μαΐου, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος, (2015)
9.	Νικολαδάκη, Μ., & <u>Κουνενού, Κ.</u> , «Σχέσεις και λειτουργία στα ομόφυλα ζεύγη» 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», 6-9 Νοεμβρίου, Πάτρα, (2014)
10.	Ανθοπούλου, Σ. - Σ. & <u>Κουνενού, Κ.</u> , «Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο πλαίσιο του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας: Αποτίμηση δράσεων» 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», 6-9 Νοεμβρίου, Πάτρα, (2014)
11.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , Φραγκούλη, Ε., Πάντα, Δ., & Κωστούλα, Μ. (2014), «Επαγγελματική αναποφασιστικότητα και προσωπικότητα» 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί», 6-9 Νοεμβρίου, Πάτρα, (2014)
12.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Η ικανότητα λήψης επαγγελματικής απόφασης: η συναισθηματική παράμετρος και η διάσταση της προσωπικότητας» 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη. (2013)
13.	Κουνενού, Κ., «Σύγκρουση Οικογένειας – εργασίας: Ο ρόλος της οικονομικής κρίσης» 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης», 1-4 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη (2012)
14.	Γαραντζιώτη, Ι., και <u>Κουνενού, Κ.</u> , «Επαγγελματική εξουθένωση και συναισθηματική νοημοσύνη σε εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης», 1-4 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη (2012)
15.	Τόκκα, Π., και <u>Κουνενού, Κ.</u> , «Πεποιθήσεις δασκάλων αναφορικά με τη διαχείριση της παραπτοματικής συμπεριφοράς των μαθητών και ο ρόλος της επαγγελματικής εξουθένωσης του εκπαιδευτικού» 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης», 1-4 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη (2012)
16.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , Κουμουνδούρου, Γ., Τσίτσας Γ., Κοντακίδου Ε., Μαρίνου, Π., «Εξάρτηση από το διαδίκτυο κα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας: ο ρόλος του νευρωτισμού» 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις», 6-9 Μαΐου, Ρέθυμνο, (2010)
17.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Εκπαιδευτικοί και γονείς μαθητών: συμβουλευτική διαχείριση των εμποδίων επικοινωνίας» 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, 27-30 Μαΐου, Αθήνα (2010)

18.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Η Λήψη Επαγγελματικών-Εκπαιδευτικών Αποφάσεων των Εφήβων και η Στάση του Εκπαιδευτικού: Μια Ψυχοδυναμική Προσέγγιση» <i>12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας</i> , Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, (2009)
19.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , Βαϊνά, Μ., Ρέππα, Α., Μπότσαρη-Μακρή, Ε., Παπαγεωργίου, Ε., και Μακρόπουλος, Κ., «Το προφίλ του φοιτητή στην ΑΣΠΑΙΤΕ και οι ανάγκες του σε επίπεδο συμβουλευτικής» <i>12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας</i> , Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, (2009)
20.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , Κατσιαδράμη, Α., και Παπαδάκη, Ε., «Φοιτητική Διαρροή & Συμβουλευτική Παρέμβαση» <i>10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προκλήσεις του σήμερα»</i> , Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Ιωάννινα, (2005)
21.	Ευθυμίου, Κ., Ευσταθίου, Γ., Καραδήμας, Ε., Καταδένιου, Α., <u>Κουνενού, Κ.</u> , Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Παπαδιώτου, Β., Παπαστηλιανού, Α., Πλατσίδου, Μ., Χαρίλα, Ν., και Καλαντζή-Αζίζι, Α., «Η ψυχική υγεία των Ελλήνων φοιτητών: επιδημιολογική έρευνα σε πανελλήνιο δείγμα φοιτητικού πληθυσμού, προκαταρκτικά ευρήματα» <i>10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία απέναντι στις προκλήσεις του σήμερα»</i> , Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Ιωάννινα, (2005)
22.	Χατζηαλεξιάδη, Π., <u>Κουνενού, Κ.</u> , Κομπότη, Κ., Ρούσσου, Κ., Ηρακλειανού, Σ., και Μελιδώνης, Α., «Υπάρχει συσχέτιση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας του ατόμου με σακχαρώδη διαβήτη 1 με τη δυνατότητα γλυκαιμικής ρύθμισής του;» <i>9ο Πανελλήνιο Διαβητολογικό Συνέδριο</i> , Ρόδος, (2005)
23.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Η ψυχοσυναισθηματική αντίδραση της οικογένειας στη διάγνωση του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 στο παιδί» Πρόεδρος θεματικής συνεδρίας: Κ. Κουνενού. <i>1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Υγείας «Σύγχρονες Ψυχολογικές Έρευνες και Εφαρμογές στον Τομέα της Υγείας, της Ασθένειας και της Φροντίδας της Υγείας»</i> , Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Αθήνα, (2005)
24.	Ρούσου, Κ., Γερακοπούλου, Σ., Πρωτοψάλτης, Ι., Κουνενού, Κ., κ. συν., «Η επίδραση του σακχαρώδους διαβήτη στη δημιουργία άγχους στους πάσχοντες εκ της νόσου» <i>30ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο</i> , Αθήνα, (2004)
25.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , Ρούσου, Κ., Πρωτοψάλτης, Ι., κ. συν., «Η επίδραση του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 στο βαθμό της αυτοεκτίμησης των πασχόντων εκ της νόσου» <i>9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παθολογίας</i> , Αθήνα (2003)
26.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , Ρούσου, Κ., Πρωτοψάλτης, Ι., κ. συν., «Οι αντλίες έγχυσης ινσουλίνης βελτιώνουν την αυτοεκτίμηση των ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη τύπου 1» <i>9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παθολογίας</i> , Αθήνα, (2003)
27.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Η αυτοεκτίμηση των παιδιών με σακχαρώδη διαβήτη στο πλαίσιο της οικογένειας» <i>9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Παλαιό Κρασί σε Καινούργιο Βαρέλι»</i> , Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία, Ρόδος, (2003)

28.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , και Τσαμπαρλή, Α., «Η γονικότητα στις οικογένειες με ψυχοσωματική διαταραχή» <i>Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Ελληνική Οικογένεια»</i> . Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, (2002)
29.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Αυτογνωσία-Αυτοαντίληψη» <i>2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συμπόσιο για τη Σύνδεση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης-Παραγωγής</i> , ΙΕΚΕΠ, Αθήνα, (1999)

- **Ημερίδες - Δημερίδες στην Ελλάδα**

1.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Ψυχοδυναμική/Ψυχαναλυτική προσέγγιση της Συμβουλευτικής Σχέσης”. <i>Ημερίδα των Κλάδων Κλινικής & Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Η θεραπευτική σχέση στην Κλινική & Συμβουλευτική Ψυχολογία»</i> 21 Οκτωβρίου, Μαγνίειο Αμφιθέατρο, Αθήνα, (2017)
2.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Η επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών και ο ρόλος των γονιών & του σχολείου» (Προσκεκλημένη Ομιλήτρια) <i>Ημερίδες Επαγγελματικού Προσανατολισμού</i> , Συνδιοργάνωση: Περιφ. Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου, Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου και το τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου, 13/04 Πάρος & 20/4 Σύρος, (2016)
3.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Οι επιλογές των φοιτητών ως προς την ψυχαγωγία. Η αυτοεκτίμηση και η χρήση ουσιών από τους ίδιους και τους φίλους τους» <i>Ημερίδα Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών & ΚΕ.Θ.Ε.Α. «Ουσιοεξάρτηση: Πρόληψη και Θεραπεία»</i> , Αθήνα, (2005)
4.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Το πεδίο δράσης του Συμβουλευτικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πειραιώς & η αξιολόγηση των υπηρεσιών του από τους φοιτητές» <i>Ημερίδα Συμβουλευτικού Κέντρου Πανεπιστημίου Πειραιώς «Στόχος η Γνώση, Προϋπόθεση η Ψυχοκοινωνική Υγεία»</i> , Πειραιά, (2004)
5.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Το Προφίλ του Φοιτητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Οι Δυσκολίες και οι Προσδοκίες του» <i>Ημερίδα Συμβουλευτικού Κέντρου Πανεπιστημίου Πειραιώς «Η Συμβουλευτική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»</i> , Πειραιά, (2000)
6.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Σακχαρώδης διαβήτης και ψυχολογική υποστήριξη <i>Ημερίδα «Σακχαρώδης Διαβήτης-Σύγχρονες Θεραπευτικές Εξελίξεις»</i> , Πανελλήνια Ομοσπονδία Σωματείων Συλλόγων Ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη, Παγκρήτιος Σύλλογος Αγώνος Κατά του Διαβήτη, Χανιά, (1999)
7.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Επαγγελματικός Προσανατολισμός» <i>Ημερίδα Τμημάτων Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης και Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής Πανεπιστημίου Πειραιώς</i> , Πειραιά, (1999)

- **Σημειώσεις**

1.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Οδηγίες συγγραφής Εργασιών» Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών ΟΑΕΔ, ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ, 2008
2.	<u>Κουνενού Κ.</u> , «Η Δύναμη της Αυτο-αποτελεσματικότητας» Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2003
3.	<u>Κουνενού Κ.</u> , «Αυτοανάλυση & Αυτοέλεγχος της Συμπεριφοράς» Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2002
4.	<u>Κουνενού Κ.</u> , «Ανάπτυξη Ικανοτήτων Διαπραγμάτευσης» Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2001
5.	Κουνενού Κ., «Ανάπτυξη Ηγετικών Ικανοτήτων» Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2001
6.	Ευθυμίου Κ., και <u>Κουνενού Κ.</u> , «Ομάδα Διεκδικητικότητας» Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2000
7.	<u>Κουνενού Κ.</u> , «Συγγραφή & Παρουσίαση Εργασιών» Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2000
8.	<u>Κουνενού Κ.</u> , «Τεχνικές Αποτελεσματικής Μελέτης» Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2000
9.	<u>Κουνενού Κ.</u> , «Τρόποι Καλύτερης Διαβίωσης» Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 1999
10.	<u>Κουνενού Κ.</u> , «Αποτελεσματική Διαχείριση Ακαδημαϊκού Χρόνου» Σημειώσεις προς φοιτητές Πανεπιστημίου Πειραιώς, Συμβουλευτικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 1999

- **Εισηγήσεις σε επιμορφωτικά σεμινάρια επαγγελματιών**

1.	Εισηγήσεις με θέμα την οικογένεια, γονείς και τη διαχείριση συγκρούσεων στην ομάδα προς τους συμμετέχοντες του Εκπαιδευτικού Προγράμματος Νοιάζομαι και Δρω. (2018, 2019, 2020).
2.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , Γιοβαζολιάς, Α., και Τσίτσας, Γ., «Σχολικός εκφοβισμός - θυματοποίηση. Διαχείριση & αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς» ΑΣΠΑΙΤΕ. Διοργάνωση: Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, (2009)

3.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα» <i>Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης</i> , Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, (2008)
4.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Ο ρόλος του ψυχολόγου στην αντιμετώπιση των χρόνιων επιπλοκών του σακχαρώδους διαβήτη» <i>7ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο-Εφαρμοσμένο Φροντιστήριο Διαβητολογικού Κέντρου Π.Γ.Ν. «Τζανείου» Πειραιά «Οι Χρόνιες Επιπλοκές του Σακχαρώδους Διαβήτη»</i> , Πειραιάς, (2002)
5.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Η ψυχολογική προετοιμασία και αντιμετώπιση των καλοκαιρινών διακοπών» <i>Επιμορφωτικό Σεμινάριο Διαβητολογικού Κέντρου Π.Γ.Ν. «Τζανείου» Πειραιά «Καλοκαίρι και Σακχαρώδης Διαβήτης»</i> , Πειραιάς, (2000)
6.	<u>Κουνενού, Κ.</u> , «Ψυχολογική υποστήριξη ατόμου με διαβήτη και της οικογένειάς του» <i>Επιμορφωτικό Σεμινάριο Διαβητολογικού Κέντρου Π.Γ.Ν. «Τζανείου» Πειραιά</i> , Πειραιάς, (1999)

- **Υλικό Αυτοαξιολόγησης Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

1.	<u>Κουνενού Κ.</u> , «Αλλάζοντας Πορεία στη Μέση της Διαδρομής. (Careers Advisory Service, London Guildhall University)» Μετάφραση και προσαρμογή κειμένου και βιοματικών ασκήσεων σχετικά με τον επαναπροσδιορισμό της επαγγελματικής πορείας. Οι βιοματικές ασκήσεις χρησιμοποιήθηκαν σε σεμινάρια επανακατάρτισης επαγγελματιών που εκπονήθηκαν από το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιά, 2000
2.	<u>Κουνενού Κ.</u> , «Γνώρισε τον Εαυτό σου» Υλικό αυτο-αξιολόγησης αυτογνωσίας με στόχο τη διευκόλυνση του ατόμου σχετικά με τη λήψη απόφασης ακαδημαϊκής και επαγγελματικής κατεύθυνσης Γραφείο Διασύνδεσης, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 1999

10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ

- **Επίβλεψη/Εξέταση Διδακτορικών Διατριβών**

Τίτλος	Τμήμα/Σχολή/Ίδρυμα	Συμμετοχή
Η οπτική των θεραπευόμενων για το είδος βοήθειας που έλαβαν από ομαδική θεραπεία μακράς διάρκειας. Μια φαινομενολογική έρευνα	Τμήμα Ψυχολογίας/ΕΚΠΑ	Μέλος 3μελους Επιτροπής
Οικογένεια με παιδί με εγκεφαλική παράλυση. <i>Αξιολογήθηκε με το βαθμό άριστα.</i>	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Μέλος 3μελους Επιτροπής
Ποιότητα της αδελφικής σχέσης στην Ελληνική οικογένεια με παιδί με αγχώδη διαταραχή	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Μέλος 3μελους Επιτροπής

Ο ρόλος της ενσυναίσθησης και της ενεργητικής ακρόασης στην αποτελεσματικότητα των γονικών καθηκόντων των Ελλήνων γονέων	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Μέλος 3μελους Επιτροπής
Η ενσωμάτωση των μεταναστών δεύτερης γενιάς με έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη	Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής/ Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Μέλος 3μελους Επιτροπής
Η επίδραση της αυτοεκτίμησης, της συναισθηματικής νοημοσύνης, του κέντρου ελέγχου και της επίλυσης προβλημάτων στην αυτοαποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών/ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Μέλος 7μελους Επιτροπής
Κατασκευή Ερωτηματολογίου Γονεϊκότητας Θετικής Ψυχολογίας	Τμήμα Ψυχολογίας/Πάντειο Πανεπιστήμιο	Μέλος 7μελούς Επιτροπής

- **Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών**

<u>Τίτλος</u>	<u>ΜΠΣ/Τμήμα/Σχολή/Ιδρυμα</u>	<u>Συμμετοχή</u>
Εποπτεία Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών	Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. – Roehampton University London	
Εποπτεία Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών	Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός/ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	

- **Επίβλεψη Πτυχιακών Εργασιών**

<u>Τίτλος</u>	<u>Τμήμα/Σχολή/Ιδρυμα</u>	<u>Συμμετοχή</u>
Εποπτεία Πτυχιακών Εργασιών	Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	
Εποπτεία Πτυχιακών Εργασιών	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική- Προσανατολισμό» (ΠΕΣΥΠ)/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.	

- **Μαθήματα Μεταπτυχιακού Επιπέδου**

<u>Περίοδος</u>	<u>Μάθημα</u>	<u>ΜΠΣ/Τμήμα/Σχολή/Ιδρυμα</u>

2017- σήμερα	Βασικές αρχές Ψυχαναλυτικής Συμβουλευτικής & Ψυχοθεραπείας- Βασικές αρχές ψυχοδυναμικής προσέγγισης στη συμβουλευτική ζεύγους & οικογένειας – Υπεύθυνη Σεμιναριακού μαθήματος	ΠΜΣ Συμβουλευτική & Συμβουλευτική Ψυχολογία στην ειδική αγωγή, την εκπαίδευση & την υγεία. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
2018- σήμερα	Μέλος ΕΔΕ, συντονίστρια και διδάσκουσα 3 μαθημάτων	ΔΠΜΣ Παιδαγωγική μέσω καινοτόμων τεχνολογιών & Βιοιατρικών Προσεγγίσεων. ΠΑΔΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ
2018- σήμερα	Υπεύθυνη Σεμιναριακού μαθήματος «Συμβουλευτική γονέων & παιδιών»	ΠΜΣ Προαγωγή Υγείας Παιδιών & Εφήβων-Σχολική Υγιεινή. Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας/ ΠΑΔΑ
2016-2018 (Εαρινό εξάμηνο)	Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων και των Εκπαιδευτικών	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού Έργου», ΦΠΨ/ΕΚΠΑ
	Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών	
2014-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)	Ψυχολογία της Προσωπικότητας – Αναπτυξιακές Αποκλίσεις	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία», ΦΠΨ/ΕΚΠΑ
2015-2017 (Εαρινό εξάμηνο)	Βιοματικό Εργαστήριο προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2016-2017 (Χειμερινό εξάμηνο)	Θεωρία και Πράξη της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός»/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

2008-2014 (Εαρινό εξάμηνο)	Counselling & Guidance in Education	Roehampton University London MA in Education «Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής»/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
----------------------------------	---	---

• **Μαθήματα Προπτυχιακού Επίπεδου**

<u>Περίοδος</u>	<u>Μάθημα</u>	<u>Τμήμα/Σχολή/Ίδρυμα</u>
2015-2019	Ψυχολογία των Ομάδων: Ψυχοδυναμική κατεύθυνση (ΦΠΨ81)	Τμήμα ΦΠΨ, Κατεύθυνση Ψυχολογίας/ΕΚΠΑ
2015-2018 (Χειμερινό εξάμηνο)	Αναπτυξιακή Ψυχολογία [Υποχρεωτικό]	Τεχνολογικά Τμήματα Εκπαιδευτικών/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2007-2018, 1999-2001 (Χειμερινό εξάμηνο)	Συμβουλευτική Ψυχολογία & Επαγγελματικός Προσανατολισμός [Υποχρεωτικό]	Τεχνολογικά Τμήματα Εκπαιδευτικών/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2005-2014, 1999-2001 (Χειμερινό εξάμηνο)	Παιδαγωγική Ψυχολογία & Διαπροσωπικές Σχέσεις [Υποχρεωτικό]	Τεχνολογικά Τμήματα Εκπαιδευτικών/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2005-2009	Ψυχολογία της Προσωπικότητας [Κυμαινόμενο]	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ΕΚΠΑ
2006-2007 (Εαρινό εξάμηνο)	Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας [Υποχρεωτικό]	Τμήμα Νοσηλευτικής/Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
2006-2007 (Χειμερινό)	Εισαγωγή στην Ψυχολογία [Υποχρεωτικό]	Τμήμα Νοσηλευτικής/Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
1999-2001 (Χειμερινό εξάμηνο)	Παιδαγωγική Ψυχολογία [Υποχρεωτικό]	Τεχνολογικά Τμήματα Εκπαιδευτικών/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
	Εξελικτική Ψυχολογία [Υποχρεωτικό]	Τεχνολογικά Τμήματα Εκπαιδευτικών/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

1998-2000 (Εαρινό εξάμηνο)	Επαγγελματική Ψυχολογία [Υποχρεωτικό]	Τεχνολογικά Τμήματα Εκπαιδευτικών/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
1998-1999	Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών	Ανώτατη Σχολή Ικάρων

• **Μαθήματα Απευθυνόμενα σε Π.Ε. & Τ.Ε. Πτυχιούχους**

<u>Περίοδος</u>	<u>Μάθημα</u>	<u>ΜΠΣ/Τμήμα/Σχολή/Ίδρυμα</u>
2013-2015 (Εαρινό εξάμηνο)	«Συμβουλευτική και Οικογένεια»	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2013-2014 (Χειμερινό εξάμηνο)	«Εργαστήριο Ομαδικής Παρέμβασης στην Προσωπική Ανάπτυξη Ι»	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2013-2014 (Χειμερινό εξάμηνο)	«Αναπτυξιακή Ψυχολογία» [Υποχρεωτικό]	ΕΠΠΑΙΚ/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2005-2014 (Εαρινό εξάμηνο)	«Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός» [Υποχρεωτικό]	ΕΠΠΑΙΚ/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2006-2013 (Χειμερινό εξάμηνο)	«Εισαγωγή στη Συμβουλευτική Ψυχολογία»	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
	«Ψυχοκοινωνικές Διαταραχές & ΣΥΠ»	
2006-2008 (Εαρινό εξάμηνο)	«Εργαστήρι Πρακτικής Άσκησης στην Εαυτογνωσία- Εαυτοαντίληψη»	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2005-2007 (Χειμερινό εξάμηνο)	«Παιδαγωγική Ψυχολογία» [Υποχρεωτικό]	ΕΠΠΑΙΚ/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

2005-2007 (Χειμερινό εξάμηνο)	«Η Αξιολόγηση του Παιδικού Ιχνογραφήματος»	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ «Αλ. Καραθεοδωρής»/Π.Τ.Δ.Ε./ Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2005-2007 (Εαρινό εξάμηνο)	«Ψυχολογικές Θεωρίες Μάθησης & Α.μ.Ε.Α.»	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ «Αλ. Καραθεοδωρής»/Π.Τ.Δ.Ε./ Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2005-2007 (Εαρινό εξάμηνο)	«Η Ψυχοσωματική του Παιδιού»	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ «Αλ. Καραθεοδωρής»/Π.Τ.Δ.Ε./ Πανεπιστήμιο Αιγαίου
1998-2001 (Χειμερινό εξάμηνο)	«Εαυτογνωσία- Εαυτοαντίληψη»	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
1999-2001 (Χειμερινό εξάμηνο)	«Επαγγελματική Ψυχολογία» [Υποχρεωτικό]	ΕΠΠΑΙΚ/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
1999-2001 (Εαρινό εξάμηνο)	«Συμβουλευτική Ψυχολογία & Προσανατολισμός» [Υποχρεωτικό]	ΕΠΠΑΙΚ/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
1998-2001 (Εαρινό εξάμηνο)	«Εργαστήρι στη Μεθοδολογία Εφαρμογής των Λειτουργιών της Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού»	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
1998-2001 (Εαρινό εξάμηνο)	«Συμβουλευτική στα ΑμΕΑ»	Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική/Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων/Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

- **Συμμετοχή σε Σώμα Εκλεκτόρων μελών ΔΕΠ Πανεπιστημίων**

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας/ΠΔΕ/ Σχολική Ψυχολογία	Εκλέκτορας
ΑΠΘ/Ψυχολογίας/Οργανωσιακή Ψυχολογία	Εκλέκτορας
ΑΠΘ/Ψυχολογίας/Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σχολική Συμβουλευτική & Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας	Μέλος Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής & Εκλέκτορας
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας/Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής/Διαβίου συμβουλευτική σταδιοδρομίας & Επαγγελματικός Προσανατολισμός	Εκλέκτορας
ΑΠΘ/Ψυχολογία/Κλινική Ψυχολογία	Εκλέκτορας
ΕΚΠΑ/ΦΠΨ/Επαγγελματικός Προσανατολισμός & Λήψη Αποφάσεων	Εκλέκτορας

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας/Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής/Εργασιακές σχέσεις & στήριξη ατόμων με αναπηρία στο χώρο της υγείας	Εκλέκτορας
--	------------

11. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ/ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

• Επιστημονική Υπεύθυνη

2018-	«Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε» (Πράξης/MIS : 5024822) Υπουργείο Παιδείας
2018-2019	«Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού προγράμματος e-drive στο πλαίσιο του μαθήματος Κυκλοφοριακής Αγωγής σε μαθητές Δημοτικών Σχολείων» Υπουργείο Μεταφορών
2016	«Ενίσχυση Δεξιοτήτων συμβουλευτικής και επικοινωνίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς μαθητών τους» ΑΣΠΑΙΤΕ – Δ/ση ΠΕ Ανατολικής Αττικής
2012	«Συμβουλευτική Σπουδών και Απασχόλησης του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας» Virtual School and College Education for Teenagers and Young Adults Κοινωφελές Ίδρυμα Λαμπράκη
2009-2010	«Πρόληψη και αντιμετώπιση της Καπνιστικής Συνήθειας στον Φοιτητικό Πληθυσμό» (Απόφαση Αντιπροέδρου ΔΕ Δ/2035/03-06-2009). Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Διαπανεπιστημιακή συνεργασία 7 ΑΕΙ με συντονιστή το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του ΕΚΠΑ
2008	«Τελική Εργασία» Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών του ΟΑΕΔ. ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ.

• Μέλος Ερευνητικής /Επιστημονικής Ομάδας

2018- σήμερα	Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας για την προώθηση και εφαρμογή του Εθελοντισμού σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης “Νοιάζομαι & Δρω”). Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από Κοινωφελή Ιδρύματα & διοργανώνεται από το ΔΕΣΜΟ και το Ίδρυμα Λαμπράκη
2017- σήμερα	Μέλος ερευνητικής ομάδας του WERA International Research Network: Connecting SEL to Professional Development for Educators and Effective Teaching» coordinated by Boston University (USA). Συμμετοχή 20 χωρών.

2013- σήμερα	«Υποστήριξη (mentoring) φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ στη συμμετοχή τους σε διεθνή διαγωνισμό με τίτλο «GeoGebra 20-20 Stem Challenge» ΑΣΠΑΙΤΕ – Cambridge University
2007- σήμερα	«Λήψη απόφασης, εμπόδια στη λήψη απόφασης, & μεταβλητές της οικογένειας σε μαθητές Γυμνασίου» Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2004- σήμερα	«Επιδημιολογική Έρευνα Ψυχικής Υγείας στο Φοιτητικό Πληθυσμό» Πανεπιστήμιο Αθηνών - Πανεπιστήμιο Πειραιώς
2015	«Επαγγελματική Ανάπτυξη & Οργανωσιακή Ψυχολογία» ΕΛΚΕ - Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
2012-2015	«Διεύρυνση ατομικών διαφορών και διαμόρφωση προφίλ εκπαιδευτικού» Πράξη «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ_Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.» του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. «Design, Implementation and Evaluation of Blended Learning Scenarios in a Teacher Training Context. Accommodating their Individual Psychological Characteristics (BleSTePsy)» ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ.
2007-2010	«Μετάβαση, Βιογραφίας & Ποιότητα Ζωής: Περίπτωση ΕΠΠΑΙΚ» Πανεπιστήμιο Βέρνης & Ζυρίχης – Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2008	«Μεθοδολογία και αποτελέσματα διάγνωσης εκπαιδευτικών αναγκών» (Κ.Α. 70/3/9575 «Εξ αποστάσεως ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών για διδασκαλία μαθημάτων Πολυπολιτισμικότητας και Επιθετικότητας») ΕΚΠΑ.
2008	«Εξ αποστάσεως ασύγχρονη επιμόρφωση εκπαιδευτικών για διδασκαλία μαθημάτων Επιθετικότητας» ΕΚΠΑ.
2008	«Οι εκπαιδευτικές/επαγγελματικές αποφάσεις μαθητών Λυκείου και μεταβλητές της οικογένειας & των γονέων» Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2007-2008	«Τα δημογραφικά, ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά του φοιτητή της ΑΣΠΑΙΤΕ και οι ανάγκες του σε επίπεδο συμβουλευτικής παρέμβασης» Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
2007-2008	«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση & Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» του Γ' ΚΠΣ. Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στο πλαίσιο του έργου

2003-2004	«Υπάρχει συσχέτιση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας του ατόμου με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι με τη δυνατότητα της γλυκαιμικής ρύθμισής τους;» Π.Γ.Ν. «Τζάνειο», - Πανεπιστήμιο Πειραιώς
2003-2004	«Η Αλληλοσύνδεση Ανάμεσα στις Προτιμήσεις των Φοιτητών ως προς τη Διασκέδασή τους, τη Στάση τους Απέναντι στη Χρήση Ουσιών και τα Επίπεδα της Αυτοεκτίμησής τους» Πανεπιστήμιο Πειραιώς
2003	«Η Επίδραση του Σακχαρώδους Διαβήτη στη Δημιουργία Άγχους στους Πάσχοντες εκ της Νόσου» Π.Γ.Ν. «Τζάνειο» - Πανεπιστήμιο Πειραιώς
2003	«Η Επίδραση του Σακχαρώδους Διαβήτη τύπου Ι στο Βαθμό Αυτοεκτίμησης των Πασχόντων εκ της Νόσου» Π.Γ.Ν. «Τζάνειο» - Πανεπιστήμιο Πειραιώς
2003	«Οι Αντλίες Έγχυσης Ινσουλίνης Βελτιώνουν την Αυτοεκτίμηση των Ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη Τύπου Ι». Π.Γ.Ν. «Τζάνειο» - Πανεπιστήμιο Πειραιώς
2001	«Η Στάση των Φοιτητών του Πανεπιστημίου Πειραιώς Απέναντι στη Χρήση Ουσιών: Αναγκαιότητα Εφαρμογής της Πρόληψης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»
2001	«Η Διερεύνηση του Φαινομένου της Μακροχρόνιας Αποχής των Φοιτητών/ Φοιτητριών από την Εκπαιδευτική Δράση»
2000-2001	«Ζητήματα Αξιολόγησης των Προσφερόμενων Υπηρεσιών από το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πειραιώς»
2000	«Η Αυτοεκτίμηση σε Άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη» Π.Γ.Ν. «Τζάνειο» - Πανεπιστήμιο Πειραιώς
1999-2000	«Το Προφίλ του Φοιτητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς – Οι Δυσκολίες και οι Προσδοκίες του»

12. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- **Μέλος Επιστημονικών/Οργανωτικών Επιτροπών Συνεδρίων**

2019	Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 17 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) που διεξήχθη από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο, Αλεξανδρούπολη
2018	Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 7 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ που διεξήχθη στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο Βόλο
2018	Διοργάνωση (Πρόεδρος & συντονίστρια) Προσκεκλημένου συμποσίου με τίτλο Δεξιότητες και αποτελεσματικότητα των Ελλήνων εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και ειδικοτήτων. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα «Κάνοντας το Αόρατο Ορατό». Βόλος, Ελλάδα.

2017	<p>16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Οργανώτρια & Πρόεδρος του Συμποσίου «Η επαγγελματική εξουθένωση των Συμβούλων και των Συμβουλευτικών Ψυχολόγων» - Οργανώτρια & Πρόεδρος της Θεματικής Συνεδρίας «Συμβουλευτική/επαγγελματικός προσανατολισμός».
2016	<p>6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας 4-6 Νοεμβρίου 2016, Αθήνα</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μέλος Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής - Οργανώτρια & Πρόεδρος του Προσκεκλημένου Συμποσίου «Αξιολόγηση και Συμβουλευτική Παρέμβαση σε άτομο και ομάδα με σκοπό την πρόληψη του κοινωνικού αποκλεισμού» - Πρόεδρος της προσκεκλημένης ομιλίας «Στάση και φιλοσοφία ζωής του συμβούλου σε μία εποχή κρίσεων, αλλαγών και προσκλήσεων» - Συζητήτρια του Προσκεκλημένου Συμποσίου «Νέοι σε κατάσταση (οικονομικής) κρίσης: Ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα (EXCEPT) για την εργασιακή επισφάλεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό των νέων» - Συζητήτρια του Προσκεκλημένου Συμποσίου «Διαπροσωπική αποδοχή-απόρριψη: Το δικαίωμα της ‘αποδοχής’ από τους σημαντικούς άλλους»
2015	<p>1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα: Από τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη» 19-22 Νοεμβρίου 2015, Φιλοσοφική Σχολή, ΕΚΠΑ</p> <p>Οργανώτρια & Πρόεδρος της Θεματικής Συνεδρίας «Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών»</p>
2015	<p>15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο» 27-31 Μαΐου 2015, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος</p> <p>Οργανώτρια & Πρόεδρος του Προσκεκλημένου Συμποσίου «Προθυμία για ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη και συνεργατικότητα: ατομικές διαφορές & ομάδα»</p>
2014	<p>5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες Τάσεις, Μελλοντικοί Προσανατολισμοί» 6-9 Νοεμβρίου 2014, Πάτρα</p> <p>Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής</p>
2012	<p>4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Ο ρόλος της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε Συνθήκες Κρίσης» 1-4 Νοεμβρίου 2012, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Οργανώτρια & Πρόεδρος του Προσκεκλημένου Συμποσίου «Επαγγελματικά θέματα στην Εκπαίδευση» - Οργανώτρια & Πρόεδρος του Συμποσίου «Συμβουλευτική στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Ι»
2010	<p>3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Εφαρμογές – Προκλήσεις» 6-9 Μαΐου 2010, Ρέθυμνο</p> <ul style="list-style-type: none"> - Μέλος πενταμελούς οργανωτικής επιτροπής

	<ul style="list-style-type: none"> - Μέλος επιστημονικής επιτροπής - Οργανώτρια & Πρόεδρος του Προσκεκλημένου Συμποσίου «Συμβουλευτική – Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Νέες ερευνητικές τάσεις» - Οργανώτρια & Πρόεδρος του Συμποσίου «Επαγγελματική Συμβουλευτική»
2010	1ο Επιστημονικό Συμπόσιο «Ειδικά θέματα στη Συμβουλευτική & τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό» 23 Μαρτίου 2010, ΑΣΠΑΙΤΕ
2009	Σχολικός εκφοβισμός-θυματοποίηση. Διαχείριση & αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς. 7-8 Μαρτίου 2009, ΑΣΠΑΙΤΕ. Διοργάνωση: εκ μέρους του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ.

- **Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά**

1.	British Journal of Guidance & Counselling, Taylor & Francis Publications
2.	Σύγχρονα Θέματα Εκπαίδευσης/Contemporary Issues in Education, Παπαζήση
3.	Hellenic Journal of Psychology, Ψυχολογική Εταιρεία Β. Ελλάδας
4.	“European Journal of Counselling Psychology”
5.	“Measurement and Evaluation in Counseling and Development”, Taylor and Francis

- **Συμμετοχή σε οργανισμούς & επιστημονικές εταιρείες**

1.	Τακτικό μέλος της επιστημονικής ομάδας Psyche του Forum Européen de Doriensation Académique (FEDORA)- Ευρωπαϊκής Εταιρίας Ψυχολόγων-Συμβούλων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
2.	Τακτικό μέλος του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (Ε.Λ.Ψ.Ε.). Συντονίστρια Κλάδου
3.	Τακτικό μέλος του Ινστιτούτου Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Σταδιοδρομίας (ΙΕΠΑΣ)

13. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

	Google Scholar (02/2020)
Αναφορές (πλην αυτό-αναφορών)	339
Παράγοντας-h	9